

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP) MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Construção e Desenvolvimento de Projetos e Produtos Aplicados as Práticas em Saúde

Número de créditos: 04 Carga Horária: 60h Semestre: 2020/2 Código: MESP01 Professores responsáveis: Dr. Darlisom Sousa Ferreira, Dr^a. Elielza Guerreiro Menezes e Dr^a. Elizabeth Teixeira.

2. EMENTA:

Bases epistemologias e éticas da Tecnologia. O processo de desenvolvimento de projetos e produtos em saúde: o projeto, a produção, a validação, a aplicação e o registro. Tradução do conhecimento e Pesquisa translacional. Análise crítica dos estudos de Enfermagem e saúde e a utilização da pesquisa na prática assistencial

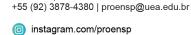
3. OBJETIVO GERAL:

Promover a apropriação crítica sobre o processo de construção e desenvolvimento de projetos e produtos aplicados às práticas de saúde e enfermagem no cenário brasileiro.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1. Reflletir sobre a relação entre técnica e tecnologia na perspectiva epistemológica e ética, as bases teóricas e classificações de tecnologias e os produtos técnico-tecnológicos (PTT) da área de enfermagem nesse contexto
- 2. Discutir os modelos de pesquisa para produção-validação-aplicação, modelos de desenvolvimento tecnológico e o modelo conceitual tradução do conhecimento
- 3. Conhecer o ciclo de vida de um projeto de inovação e as estratégias de captação e fomento
- 4. Conhecer os processos de registro dos PTT
- 5. Apresentar propostas de desenvolvimento de PTT com base nos modelos apresentados







Programa de Pós-Graduação em Enfermagem em Saúde Pública (ProEnSP).





5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Dia − 3ª feira Hora	Conteúdo	Professor/a Responsável
10/11/2010 8:00-12:00	Apresentação do Plano de Ensino	EQUIPE
	Tópico 1: Tecnologias: fundamentos, classificações, perspectiva epistemológica e ética	Darlisom e ET
10/11/2020 14:00-18:00	Tópico 2: Produtos Técnico-Tecnológicos: conceito, tipos, avaliação e modalidades segundo a área de Enfermagem	ET
14/11/2020 8:00-12:00	Orientação para o Seminário de Projetos e Produtos (Template do Projeto de PTT)	Darlisom e Elielza
01/12/2020 8:00-12:00	Tópico 3: Modelos para produção-validação-aplicação e modelo conceitual tradução do conhecimento	ET
01/12/2020 14:00-18:00	Tópico 4: Modelos de desenvolvimento tecnológico e proposta de valor	Darlisom e Elielza

12/01/2021 8:00-12:00	Tópico 5: Empreendedorismo e inovação: possibilidades e PITH	Darlisom e Elielza
12/01/2021 14:00-18:00	Tópico 6: O ciclo de vida de um projeto de inovação e as estratégias de captação e fomento	Darlisom e Elielza
09/02/2021 8:00-12:00	Roda de Produtos (convidar mestrandos da 1ª turma para socializarem a produção dos seus PTT	EQUIPE e CONVIDADAS
09/02/2021 14:00-18:00	Tópico 8: Os processos de registro dos PTT	ET
12/02/2021 8:00-12:00	Orientação para o Seminário de Projetos e Produtos	EQUIPE
09/03/2021 8:00-12:00	Seminário de Projetos e Produtos	EQUIPE
09/03/2021 14:00-18:00	Seminário de Projetos e Produtos	EQUIPE
11/03/2021 8:00-12:00	Encerramento e avaliação da Disciplina	EQUIPE

6. METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida por meio de 12 encontros remotos (48 horas) e atividade de preparo do Seminário Final (12 horas). Será organizada em aulas expositivas dialogadas, com dinâmicas grupais, de participação e debate, além de Seminário Final para apresentação de estudo grupal orientado de análise crítica de produções acadêmicatecnológicas.

7. AVALIAÇÃO:

A avaliação é considerada como parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os alunos serão avaliados pela participação e envolvimento nas atividades propostas, pela preparação e apresentação no Seminário, além da entrega





do trabalho escrito, relativo ao estudo apresentado no Seminário. Ao final da disciplina alunos e professoras serão avaliadas em espaço aberto para depoimentos e sugestões.

8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

CABRAL, Ivone Evangelista et al. Knowledge Translation – Uma possibilidade para traduzir resultados de pesquisa em prática de saúde e enfermagem. In: TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Porto Alegre: Moriá, 2017.

CAMPOS, Gastão W. S. A mediação entre conhecimento e práticas sociais: a racionalidade da tecnologia leve, da práxis e da arte. Ciência & Saúde Coletiva, v. 16, n. 3040, Jul 2011. Available https://www.scielosp.org/scielo.php?script=sci arttext&pid=S1413-8123201100080000 2019 http://dx.doi.org/10.1590/S1413-2&lang=pt. access on 19 July 81232011000800002.

MENEZES, Elielza Guerreiro; LOPES NETO, David. Software-protótipo para sistematização da assistência enfermagem em doenças tropicais e infectocontagiosas. Enferm. Foco, v.10, n. 5, p. 65-72, 2019.

FERREIRA, Darlisom Sousa; RAMOS, Flávia Regina Souza; TEIXEIRA, Elizabeth. Aplicativo móvel para a práxis educativa de enfermeiros da estratégia saúde da família: ideação e prototipagem. Esc. Anna Nery, Rio de Janeiro, v. 25, n. 1, e20190329, 2021. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci arttext&pid=S1414-81452021000100205&lng=pt&nrm=iso

PRIMO, Cândida Caniçali et al. Propriedade intelectual na enfermagem: conceito, registro e proteção estratégica do conhecimento. In: TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Volume II. Porto Alegre: Moriá, 2019 (No prelo).

TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Porto Alegre: Moriá, 2017.

TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Volume II. Porto Alegre: Moriá, 2019.

TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Tecnologias cuidativo-educacionais: uma possibilidade para o empoderamento dos enfermeiros? Porto Alegre: Moriá, 2014.

TEIXEIRA, E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações enfermagem. Rev Enferm UFSM. 2019: 9:1-3. https:// em doi.org/10.5902/2179769236334.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem em Saúde Pública (ProEnSP).

AYRES, J. R. de C. M. Cuidado: tecnologia ou sabedoria prática? Interface: Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu, v. 4, n. 6, p. 117-120, 2000. Available from https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1414-

283200000100010&script=sci abstract#ModalArticles





+55 (92) 3878-4380 | proensp@uea.edu.br



Escola Superior de Ciências da Saúde - Prédio Administrativo, 1º andar | Av. Carvalho Leal, 1777, CEP: 69065-001 | Manaus - AM - Brasil



CUPANI, A. Filosofia da Tecnologia: um convite. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2011.Disponível https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/187613/Filosofia%20da%20Tecnologia%20um%20convite%20e-book.pdf?sequence=1&isAllowed=y

LORENZETTI, Jorge et al. Tecnologia, inovação tecnológica e saúde: uma reflexão necessária. Texto contexto - enferm., Florianópolis, v. 21, n. 2, p. 432-439, June 2012. Available http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci arttext&pid=S0104from 07072012000200023&lng=en&nrm=iso>. access July 2019. http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072012000200023.

FINEP. Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico. Gabinete Estatístico das Comunidades Européias. Manual de Oslo - Diretrizes para coleta e Interpretação e Dados sobre Inovação. 4. ed.: FINEP, 2018

+55 (92) 3878-4380 | proensp@uea.edu.br