

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA  
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

PLANO DE ENSINO

**1 IDENTIFICAÇÃO**

**Disciplina:** Prática Baseada em Evidências

**Número de créditos:** 03    **Carga Horária:** 45h    **Semestre:** 2022/1    **Código:** MESP03

**Professoras responsáveis:** Amélia Nunes Sicsú, Cleisiane Xavier Diniz, Elielza Guerreiro Menezes

**2. EMENTA**

Bases históricas e conceituais da prática baseada em evidências. As revisões: narrativa, integrativa, Revisão de escopo, sistemática com metassíntese e metanálise. Protocolo para Revisão de escopo. Definição do(s) objetivo(s) e a questão de pesquisa. Desenvolvimento e alinhamento dos critérios de inclusão com o(s) objetivo(s) e perguntas. Descrição da estratégia de busca, seleção, extração de dados e apresentação das evidências. Busca e seleção das evidências (estudos). Como realizar a seleção dos estudos – Recomendação PRISMA SCR. Extração dos dados. Análise dos dados. Apresentação dos resultados.

**3. OBJETIVOS**

- Aprofundar e discutir o movimento da Prática Baseada em Evidências na Enfermagem e sua aplicabilidade;
- Reconhecer a Prática Baseada em Evidências como ferramenta de auxílio na tomada de decisão em saúde;
- Delinear as principais diferenças entre as pesquisas bibliográficas: narrativa, integrativa, de escopo, revisão sistemática com metassíntese e metanálise;
- Elaborar as perguntas de pesquisa e definir estratégias de busca de acordo com os desenhos dos estudos;
- Conhecer e elaborar as etapas da revisão de escopo.

**5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

| Dia/Hora            | Conteúdo  | Metodologia/<br>Prof <sup>as</sup> . responsáveis | Referência<br>bibliográfica<br>indicada |
|---------------------|---|---|---|
| 05.04.22<br>14h-18h | – Introdução à disciplina: Apresentação dos Professores e alunos e expectativas sobre a | – Aula Expositiva e Dialogada                     | 1; 2; 3; 4; 5                           |

|                       |  |  |                          |
|-----------------------|--|--|--------------------------|
|                       | <p>disciplina. Apresentação/discussão do plano de Ensino.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Orientação sobre os seminários e trabalho final da disciplina</li> <li>– Como escolher a revista científica e estruturar o artigo científico</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Profa. Amélia Sicsú</b></li> <li>– <b>Profa. Cleisiane Diniz</b></li> <li>– Profa. Elielza Guerreiro</li> </ul>  |                          |
| 06.04.2022<br>8h-12h  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bases históricas e conceituais da Prática Baseada em Evidências.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Profa. Amélia Sicsú</li> <li>– Profa. Cleisiane Diniz</li> <li>– <b>Profa. Elielza Guerreiro</b></li> </ul>   |                          |
| 10.05.2022<br>14h-18h | <ul style="list-style-type: none"> <li>– As revisões: narrativa, integrativa, Revisão de escopo, sistemática com metanálise e metanálise</li> <li>– Protocolo para Revisão de escopo</li> <li>– Definição do(s) objetivo(s) e a questão de pesquisa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aula Expositiva e Dialogada</li> <li>– Estudos dirigidos em grupo</li> <li>– <b>Profa. Amélia Sicsú</b></li> <li>– <b>Profa. Cleisiane Diniz</b></li> <li>– Profa. Elielza Guerreiro</li> </ul> | 9;10;11; 12              |
| 11.05.2022<br>8h-12h  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Desenvolvimento e alinhamento dos critérios de inclusão com o(s) objetivo(s) e perguntas</li> <li>– Descrição da estratégia de busca, seleção, extração de dados e apresentação das evidências</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Profa. Amélia Sicsú</li> <li>– Profa. Cleisiane Diniz</li> <li>– <b>Profa. Elielza Guerreiro</b></li> </ul>   |                          |
| 31.05.2022<br>14h-18h | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Busca e seleção das evidências (estudos)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aula Expositiva e Dialogada</li> <li>– Estudos dirigidos em grupo</li> <li>– <b>Profa. Amélia Sicsú</b></li> <li>– <b>Profa. Cleisiane Diniz</b></li> <li>– Profa. Elielza Guerreiro</li> </ul> | 6;7;8;11; 12;            |
| 01.06.2022<br>8h-12h  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– - Como realizar a seleção dos estudos – Recomendação PRISMA SCR (Preferred Reporting Items for Systematic reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Review).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Profa. Amélia Sicsú</li> <li>– Profa. Cleisiane Diniz</li> <li>– <b>Profa. Elielza Guerreiro</b></li> </ul>   |                          |
| 05.07.2022<br>14h-18h | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Extração dos dados</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aula Expositiva e Dialogada</li> <li>– Estudos dirigidos em grupo</li> <li>– <b>Profa. Amélia Sicsú</b></li> <li>– <b>Profa. Cleisiane Diniz</b></li> <li>– Profa. Elielza Guerreiro</li> </ul> | 12; 13; 14; 15; 16;17;18 |
| 06.07.2022<br>8h-12h  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Análise dos dados</li> <li>– Apresentação dos resultados</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Profa. Amélia Sicsú</li> <li>– Profa. Cleisiane Diniz</li> <li>– <b>Profa. Elielza Guerreiro</b></li> </ul>   |                          |
| 09.08.2022<br>14h-18h | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Apresentação e entrega do Protocolo de revisão de escopo</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Aula Expositiva e Dialogada</li> <li>– Estudos dirigidos em grupo</li> </ul>  | 20; 26; 27;28            |

|                      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
|                      |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Profa. Amélia Sicsú</b></li> <li>– <b>Profa. Cleisiane Diniz</b></li> <li>– Profa. Elielza Guerreiro</li> </ul>  |  |
| 10.08.2022<br>8h-12h | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Apresentação e entrega do Protocolo de revisão de escopo</li> <li>– Encerramento da disciplina</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Profa. Amélia Sicsú</li> <li>– Profa. Cleisiane Diniz</li> <li>– <b>Profa. Elielza Guerreiro</b></li> <li>– Leituras prévias individuais</li> <li>– <b>Profa. Elielza Guerreiro</b></li> <li>– <b>Profa. Amélia Sicsú</b></li> <li>– <b>Profa. Cleisiane Diniz</b></li> </ul> |  |

## 6. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida em encontros teórico-práticos mensais presenciais e/ou remoto, por meio de diferentes dinâmicas e estratégias, de acordo com os conteúdos a serem abordados em cada módulo. Estas estratégias envolverão aulas expositivo-dialogadas; leituras prévias individuais e/ou grupais de bibliografias indicadas; exercícios temáticos e debates intra e extra grupo; pesquisas nas bases de dados eletrônicas e análise crítica da literatura de saúde. As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição audiovisual, exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como, o uso de quadro quando necessário.

## 7. AVALIAÇÃO

Os alunos farão uma revisão de escopo acerca do produto Técnico e Tecnológico “material didático”, recomendado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). “O material didático corresponde à produção de recursos que facilitam o aprendizado voltado à instrução de recursos humanos, por meio da criação, uso e organização de processos e produtos tecnológicos”. A turma será dividida em cinco grupos de 3 integrantes:

- **Grupo 1:** Desenvolver uma revisão de escopo sobre as etapas do processo de elaboração de uma cartilha na área de Enfermagem.
- **Grupo 2:** Desenvolver uma revisão de escopo sobre as etapas do processo de elaboração de jogos educativos na área de Enfermagem.
- **Grupo 3:** Desenvolver uma revisão de escopo sobre as etapas do processo de elaboração de Podcast na área de Enfermagem.
- **Grupo 4:** Desenvolver uma revisão de escopo sobre as etapas do processo de elaboração de vídeos educativos na área de Enfermagem.
- **Grupo 5:** Desenvolver uma revisão de escopo sobre as etapas do processo de elaboração de portal educacional na área de Enfermagem.

### Do desempenho dos alunos:

A avaliação será realizada continuamente durante o desenvolvimento da disciplina, quanto à presença, organização, envolvimento e interesse nas aulas, demonstração de evolução do conhecimento com as leituras e reflexões dos textos recomendados; com as elaborações e apresentações de trabalhos, de seminários e participação nas dinâmicas de grupo de análise crítica propostas intra e extra-aula (Peso 5,0). E pelo manuscrito conforme normas específicas do periódico selecionado (Peso 5,0).

A nota final resultará da soma das notas parciais, sendo o valor máximo igual a 10 (dez).

### Da disciplina:

No último encontro será realizada a avaliação da disciplina pelos alunos mediante roteiro próprio para esse fim.

## 8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Schneider LR, Pereira RPG, Ferraz L. A prática baseada em evidência no contexto da Atenção Primária à Saúde. SAÚDE DEBATE. RIO DE JANEIRO, V. 42, N. 118, P. 594-605, JUL-SET 2018.
2. Danski MTR, Oliveira GLR, Pedrolo E, Lind J, Johann DA. Importância da Prática Baseada em Evidências nos processos de trabalho do enfermeiro. Cienc Cuid Saude 2017 Abr-Jun; 16(2).
3. [FERRAZ, L](#); [SCHNEIDER, LR](#); [PEREIRA, RPG](#), [PEREIRA, AMRC](#). Ensino e aprendizagem da prática baseada em evidências nos cursos de Enfermagem e Medicina. *Rev. Bras. Estud. Pedagog.* [online]. 2020, vol.101, n.257
4. CAMARGO, Fernanda Carolina et al . Apreensões de enfermeiros gerentes sobre a prática baseada em evidências. **Esc. Anna Nery**, Rio de Janeiro , v. 22, n. 1, e20170109, 2018 . Available from <<http://www.scielo.br/scielo.php>
5. QUEIRÓS PJP. Da prática baseada em evidências à prática baseada em valores. *Rev baiana enferm.* 2018;32:e26330
6. Silva J de OM, Santos LCO, Menezes NA, Lopes Neto A, Melo LS de, Silva FJCP da. Utilização da prática baseada em evidências por enfermeiros no serviço hospitalar. *Cogitare enferm.* 2021, v26:e67898
7. CULLUM, N.; CILISKA, D.; HAYNES, R.B.; SUSAN, M. Enfermagem baseada em evidências: uma introdução. Porto Alegre: Artmed, 2010.
8. LARRABEE, J. H. Prática Baseada em Evidências em enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2011.
9. PEREIRA, R.P.G et al. Validação da versão portuguesa do Questionário de Eficácia Clínica e Prática Baseada em Evidências. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, Ribeirão Preto, v. 23, n. 2, p. 345-351, 2015
10. AKOBENG, A.K. Principles of evidence based medicine. *Arch Dis Child*, v. 90, n.8, p.837-40, 2005.
11. GALVÃO, C.; SAWADA, N.O.; TREVIZAN, M.A. Revisão sistemática: recurso que proporciona a incorporação das evidências na prática da enfermagem. *Revista Latino-americana de Enfermagem*, Ribeirão Preto: v.12, n.3, p.549-56, 2004.
12. SACKETT, D. Medicina baseada em evidências: prática e ensino. 2. ed. Porto Alegre: Artmed; 2003.
13. SANTOS, C. M. C.; PIMENTA, C. A. M.; NOBRE, M. R. C. A Estratégia Pico para a construção da pergunta de pesquisa e busca de evidências. *Rev Latino-Am Enfermagem*, v.15,n.3, 2007.
14. CAMARGO FC, IWAMOTO HH, MONTEIRO DAT, GOULART MB, GARCIA LAA, AUGUSTO ALDS, CONTIM D, PEREIRA GA. Técnicas empreendidas para difusão da prática baseada em evidências entre enfermeiros hospitalares. *REME – Rev Mín Enferm.* 2017

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

15. GLASZIOU, P.; DEL MAR C.; SALISBURY J. Prática clínica baseada em evidência: Livro de exercício. Porto Alegre: 2 ed. Artmed, 2010.
16. LARRABEE, J.H. Prática baseada em evidências em enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 250p. 2011.
17. NOBRE, M.; BERNARDO W. Prática clínica baseada em evidência. Rio de Janeiro: 1Ed. Elsevier, 2006
18. GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 255 p.
19. LOPES, R.D. Compreendendo a pesquisa clínica. Porto Alegre: AMGH, 2015. 239p.
20. PEREIRA, M.G.; GALVÃO, T.F.; SILVA, M.T. Saúde baseada em evidências. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 146 p.
21. MORAIS SCRIV, NOBREGA, MML, CARVALHO EC Mapeamento cruzado de resultados e intervenções de enfermagem: contribuição para a prática. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(4):1883-90. <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0324>.
22. BARRETO, L.N.M.; SILVA, M.B.; NOMURA, A.T.G.; LUCENA, A.F.; ALMEIDA, M.A. Evolução clínica dos indicadores de resultados de enfermagem em pacientes com padrão respiratório ineficaz. Revista Eletrônica De Enfermagem, v. 22, 2020.
23. BULECHEK G.M.; BUTCHER H.K.; DOCHTERMAN J.M. Classificação das Intervenções de Enfermagem (NIC). 6ªed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
24. BONFIM, D.; LAUS, A.M.; FUGULIN, F.M.T.; GAIDZINSKI, R.R. Comparação entre as intervenções de enfermagem realizadas e os registros em sistema informatizado para atenção básica. Acta paul. enferm; 26(4):401-408, 2013.
25. CROSSETTI, M.G.O. et al. Factors that contribute to a NANDA nursing diagnosis of risk for frail elderly syndrome. Rev. Gaúcha Enferm, Porto Alegre, v. 39, e2017-0233, 2018.
26. PAGOTTO V, Bachion MM, Silveira EA. Autoavaliação da saúde por idosos brasileiros: revisão sistemática da literatura. Rev Panam Salud Publica. 2013;33(4):302–10.
27. DONATO H, et al. Etapas na condução de uma revisão sistemática, Acta Med Port 2019 Mar;32(3):227-235.