

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Construção e Desenvolvimento de Projetos e Produtos Aplicados as Práticas em Saúde

Número de créditos: 04 Carga Horária: 60h Semestre: 2019/2 Código: MESP01

Professoras responsáveis: Dr^a. Elielza Guerreiro Menezes, Dr^a. Elizabeth Teixeira e Dr^a. Flávia Regina Souza Ramos.

2. EMENTA:

Bases epistemologias e éticas da Tecnologia. O processo de desenvolvimento de projetos e produtos em saúde: o projeto, a produção, a validação, a aplicação e o registro. Tradução do conhecimento e Pesquisa translacional. Análise crítica dos estudos de Enfermagem e saúde e a utilização da pesquisa na prática assistencial.

3. OBJETIVO GERAL:

Promover a apropriação crítica sobre o processo de construção e desenvolvimento de projetos e produtos aplicados às práticas de saúde e enfermagem no cenário brasileiro.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Refletir sobre a relação técnica e tecnologia na perspectiva epistemológica e ética.
2. Discutir empreendedorismo e inovação no campo da saúde e Enfermagem a partir do Project Model Canvas.
3. Conhecer o ciclo de vida de um projeto de inovação e as estratégias de captação e fomento.
4. Discutir experiências de desenvolvimento de produtos para a Saúde e Enfermagem.
5. Discutir sobre tradução do conhecimento e pesquisa translacional.
6. Conhecer os processos de validação e de registro de produtos.
7. Analisar criticamente produções acadêmicas e tecnológicas da Enfermagem brasileira.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Dia Hora	Conteúdo	Metodologia e Prof^a. resp.	Referência Bibliográfica Indicada
12/08 8:00-12:00	Introdução à Disciplina Tema 1: Bases epistemológicas e éticas: técnica e tecnologia	<i>Apresentação e discussão do Plano de ensino Aula expositiva dialogada (prof. Flávia)</i>	10 e 4 + complementar 1 e 2 (cap.1)
12/08 14:00-18:00	Tema 1: continuação e discussão	<i>Leitura dirigida e discussão grupal (prof. Flávia)</i>	idem
13/08 8:00-12:00	Projeto, empreendedorismo e inovação Tema 2: Project Model Canvas	<i>Aula expositiva dialogada (prof. Elielza)</i>	6, 7 e 12

09/09 8:00-12:00	Tema 2: Project Model Canvas (Continuação)	Seminário apresentado por alunos orientado por professor (prof. Elielza)	8 e 13
09/09 14:00-18:00	Tema 3: Ciclo de vida do Projeto	Aula expositiva dialogada (prof. Elielza)	5 e 11
10/09 8:00-12:00	Tema 4: Estratégias de captação e fomento - Pitch de Negócios - Pitch Elevator	Aula expositiva dialogada (prof. Elielza) Orientação sobre o Seminário Final (prof. Flávia)	17 e 18
07/10 8:00-12:00	Tema 5: Experiências de desenvolvimento de produtos para a Saúde e Enfermagem	Análise de casos (prof. Elielza e Flávia)	1, 2 e 9
07/10 14:00-18:00	Tema 6: Tradução do conhecimento e pesquisa translacional	Aula expositiva dialogada e dinâmica grupal (prof. Elizabeth)	3
04/11 8:00-12:00	Tema 7: O processo de produção, validação e aplicação de produtos	Dinâmica de trabalho grupal (prof. Elizabeth)	15, 16
04/11 14:00-18:00	Tema 8: A etapa de registro de produtos	Aula expositiva dialogada (prof. Elizabeth) Orientação sobre o Seminário Final (prof. Flávia)	14
02/11 8:00-12:00	Tema 9: Análise crítica de produções da Enfermagem	Seminário coordenado pelos alunos (GRUPO 1) (prof. Flávia)	Selecionadas no processo de preparo do Seminário
02/11 14:00-18:00	Tema 9: continuação do Seminário	Seminário coordenado pelos alunos (GRUPO 2) (prof. Flávia)	
07/12 8:00-12:00	Encerramento e avaliação da Disciplina	Dinâmica de encerramento e avaliação	

6. METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida por meio de 13 encontros presenciais (52 horas) e atividade de preparo do Seminário Final (8 horas). Será organizada em aulas expositivas dialogadas, com dinâmicas grupais, de participação e debate, além de Seminário Final para apresentação de estudo grupal orientado de análise crítica de produções acadêmica-tecnológicas.

7. AVALIAÇÃO:

A avaliação é considerada como parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os alunos serão avaliados pela participação e envolvimento nas atividades propostas, pela preparação e apresentação no Seminário, além da entrega do trabalho escrito, relativo ao estudo apresentado no Seminário. Ao final da disciplina alunos e professoras serão avaliadas em espaço aberto para depoimentos e sugestões.

8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

1. BARRA, DC. et al. Métodos para desenvolvimento de aplicativos móveis em saúde: revisão integrativa da literatura. Texto contexto - enferm. [Internet]. 2017 [citado 2019 Ago 09]; 26(4): e2260017. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=

S0104-07072017000400502&lng=pt. Epub 08-Jan-2018. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072017002260017>.

2. BARROS WCTS, Dal Sasso GTM, Alvarez AG, Ramos SF, Martins SR. Aplicativo para avaliação do nível de consciência em adultos: produção tecnológica em enfermagem. *Cogitareenferm.* [Internet]. 2019 [acesso: 06 de agosto 2019]; 24. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.5380/ce.v24i0.60338>
3. CABRAL, Ivone Evangelista et al. Knowledge Translation – Uma possibilidade para traduzir resultados de pesquisa em prática de saúde e enfermagem. In: TEIXEIRA, Elizabeth (org.). *Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais*. Porto Alegre: Moriá, 2017
4. CAMPOS, Gastão W. S. A mediação entre conhecimento e práticas sociais: a racionalidade da tecnologia leve, da práxis e da arte. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 16, n. 7, p. 3033 – 3040, Jul 2011. Available from https://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232011000800002&lang=pt. accesson 19 July 2019 <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232011000800002>.
5. CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO – CNPq. Regulamenta os direitos sobre criações intelectuais resultantes de pesquisas apoiadas por instrumentos de fomento - auxílios e bolsas - disponibilizados pelo CNPq, a participação nos ganhos econômicos decorrentes da exploração de direitos de propriedade intelectual, bem como o acesso às informações relacionadas aos projetos fomentados pelo órgão. Resolução n. 034 de 01 de setembro de 2014. Brasília – DF. Publicada no DOU de 03/09/2014, Seção 1, pág. 11. Acesso em 22 de julho de 2019.
6. COLICHI RMB, Lima SGS, Bonini ABB, Lima SAM. Entrepreneurship and Nursing: integrative review. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2019;72(Suppl 1):321-30. [Thematic Issue: Work and Management in Nursing]. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2018-0498>
7. COPELLI FHS, Erdmann AL, Santos JLG. Entrepreneurship in Nursing: an integrative literature review. *Rev Bras Enferm* [Internet]. 2019;72(Suppl 1):289-98. [Thematic Issue: Work and Management in Nursing]. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0523>
8. FINOCCHIO, J. *Project Model Canvas: gerenciamento de projetos sem burocracia*, 1. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013, 229 p.
9. JELEC, K. SUKALIC, S. FRIGANOVIC, A. Nursing and implementation of Modern Technology. *Signa Vitae*, V.12; N.1. 2016. p.23-27. [/www.signavitae.com/wpcontent/uploads/2016/10/SIGNA-VITAE-2016-121-23-27.pdf](http://www.signavitae.com/wpcontent/uploads/2016/10/SIGNA-VITAE-2016-121-23-27.pdf)> Acesso em Julho de 2019.
10. LORENZETTI, Jorge et al. Tecnologia, inovação tecnológica e saúde: uma reflexão necessária. *Texto contexto - enferm.*, Florianópolis, v. 21, n. 2, p. 432-439, June 2012. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072012000200023&lng=en&nrm=iso>. access on 28 July 2019. <http://dx.doi.org/10.1590/S0104-07072012000200023>.
11. *MANUAL DE OSLO – Diretrizes para coleta e Interpretação e Dados sobre Inovação*. 3ª ed.: FINEP, 2005

12. MASSARO, F. Planejamento ágil de projetos com Project Model Canvas, 2014. Disponível em: Acesso em: 02 de agosto de 2019.
13. MACEDO, MA. BussinesModelCanvas: a construção do modelo de negócio de uma empresa de móveis. Gestão de Tecnologia para a competitividade. Simpósio de gestão de excelência em tecnologia. 2013.
14. PRIMO, Cândida Caniçali et al. Propriedade intelectual na enfermagem: conceito, registro e proteção estratégica do conhecimento. In: TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Volume II. Porto Alegre: Moriá, 2019 (No prelo).
15. TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Porto Alegre: Moriá, 2017.
16. TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Tecnologias cuidativo-educacionais: uma possibilidade para o empoderamento dos enfermeiros? Porto Alegre: Moriá, 2014.
17. REIS, T. Guia definitivo doprojectmodelcanvas. Project Builder. Ebook de Inovação, 2014.
18. VIANNA M. Design thinking: inovação em negócios. Rio de Janeiro: MJV Press, 2012; 24 cm

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. AYRES, J. R. de C. M. Cuidado: tecnologia ou sabedoria prática? Interface: Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu, v. 4, n. 6, p. 117-120, 2000.
Available from https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S1414-2832000000100010&script=sci_abstract#ModalArticles
2. CUPANI, A. Filosofia da Tecnologia: um convite. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2011. Disponível em:
<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/187613/Filosofia%20da%20Tecnologia%20um%20convite%20e-book.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. GALVÃO, ECF. PÜSCHEL, VAA. Aplicativo multimídia em plataforma móvel para o ensino da mensuração da pressão venosa central. RevEscEnfermUSP, v. 46, 2012. p. 107-15
4. MARTINS, CE. Introdução ao Gerenciamento de Projetos. ENAP Escola Nacional de Administração Pública Diretoria de Comunicação e Pesquisa SAIS – Área 2-A – 70610-900 — Brasília, DF, 2013.
5. MEDEIROS LL, RIBEIRO SANTOS S. Protótipo de um software para registro de enfermagem em unidade de terapia intensiva neonatal. Aquichan. 2015;15(1):31-43. DOI: 10.5294/aqui.2015.15.1.4
6. SILVA, I. R. et al. Conexões entre pesquisa e assistência: desafios emergentes para a ciência, a inovação e a tecnologia na enfermagem. Texto Contexto - Enferm., Florianópolis, v. 26, n. 4, e2470016, 2017.

Sites recomendados

http://unesp.br/nit/mostra_arq_multi.php?arquivo=5446

http://www.mct.gov.br/upd_blob/0026/26032.pdf

Healthcare Marketing: <http://healthcaremarketing.ning.com/>

Healthcare with a Heart: <http://healthcarewithaheart.ning.com/>

Health Informatics Forum: <http://healthinformaticsforum.ning.com>

