

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA  
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA**

**1. IDENTIFICAÇÃO:**

**Disciplina: Prática Baseada em Evidências**

Número de créditos: 03 Carga Horária: 45h Semestre: 2019/1 Código: MESP03

Professoras responsáveis: Dr<sup>a</sup>. Amelia Sicsú, Dr<sup>a</sup>. Elielza Guerreiro Menezes e Dr<sup>a</sup> Cleisiane Xavier Diniz.

**2. EMENTA:**

Bases históricas e conceituais da prática baseada em evidências. As revisões: narrativa, integrativa, sistemática com metasíntese e metanálise. A pergunta de pesquisa segundo a estratégia PICO. A definição da equipe. Os princípios metodológicos da PBE com ênfase na busca de evidências, avaliação crítica da qualidade dos artigos, classificação do nível de evidência e validação das informações científicas para tomada de decisão na prática em saúde.

**3. OBJETIVO GERAL:**

- Aprofundar e discutir o movimento da Prática Baseada em Evidências na Enfermagem e sua aplicabilidade;
- Delinear as principais diferenças entre as pesquisas bibliográficas: narrativa Integrativa, revisão sistemática com metasíntese e metanálise;
- Reconhecer a prática baseada em Evidências como ferramenta de auxílio na tomada de decisão em saúde;
- Saber elaborar e identificar questões de pesquisas e relacioná-las aos desenhos dos estudos.

**4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Promover estudos no campo das políticas sociais e educacionais com ênfase na prevenção, promoção e recuperação da saúde;
- Elaborar adequadamente perguntas de pesquisa clínica e estratégias de busca;
- Estabelecer perguntas de pesquisa e buscar pelas evidências (estratégia PICO);
- Elaborar uma pergunta para um problema de pesquisa;
- Compreender o uso e desenvolvimento de tecnologias educacionais dirigidas as práticas educativas em saúde com a população, educação permanente e formação de recursos humanos em enfermagem e serviços de saúde;
- Aplicar o conceito da evidência como um instrumento para guiar e desenvolver a prática de enfermagem.

**5. CONTEÚDO:**

- 1) Bases históricas e conceituais da prática baseada em evidências;
- 2) A pergunta de pesquisa segundo a estratégia PICO;
- 3) Os princípios metodológicos da PBE com ênfase na busca de evidências, avaliação crítica da qualidade dos artigos;
- 4) classificação do nível de evidência e validação das informações científicas para tomada de decisão na prática em saúde;
- 5) As revisões: narrativa, integrativa, sistemática com metasíntese e metanálise;

## 6) Gerenciadores de Referências

### 6. CRONOGRAMA:

Data	Atividade/Conteúdo	Método	Leitura Recomendada
26.03.2019 14:00-18:00  27.03.2019 8:00-12:00	-Introdução à disciplina: Apresentação dos Professores e alunos e expectativas sobre a disciplina. -Apresentação/discussão do plano de Ensino. -Orientação sobre os seminários e trabalho final da disciplina Bases históricas e conceituais da prática baseada em evidências.	Aula Expositiva e Dialogada	3;4;6;7;11;12;
23.04.2019 14:00-18:00  24.04.2019 8:00-12:00	A pergunta de pesquisa segundo a estratégia PICO.	Estudos dirigidos em grupo	
28.05.2019 14:00-18:00  29.05.2019 8:00-12:00	Os princípios metodológicos da PBE com ênfase na busca de evidências, avaliação crítica da qualidade dos artigos, classificação do nível de evidência e validação das informações científicas para tomada de decisão na prática em saúde.	Apresentação, análise e discussão de temas pré-definidos.	
11.06.2019 14:00-18:00  12.06.2019 8:00-12:00	As revisões: narrativa, integrativa, sistemática com metassíntese e metanálise	Aula ministrada pelo Dr. Leonardo Naves  Apresentação e entrega dos manuscritos	
09.07.2019 14:00-18:00  10.07.2019 8:00-12:00	Gerenciadores de Referências	Entrega e recebimento das submissões dos manuscritos	

### 7. METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida em encontros teórico-práticos mensais, através de diferentes dinâmicas e estratégias, de acordo com os conteúdos a serem abordados. Estas estratégias envolvem aulas expositivo-dialogadas; leituras prévias individuais e/ou grupais de bibliografias indicadas; exercícios temáticos e debates intra e extra grupo; pesquisas nas bases de dados eletrônicas e análise crítica da literatura de saúde. As aulas conjugarão o uso de projetor

multimídia, para exibição audiovisual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro quando necessário.

Para o desenvolvimento das atividades durante o desenvolvimento da disciplina estabelecemos três propostas:

Os alunos farão análise crítica acerca das tecnologias desenvolvidas para a área da saúde e ressaltando aspectos positivos e negativos e fazendo uma proposição de aprimorado/melhorado nos próximos 05 anos com fundamentação bibliográfica.

**Grupo 1:** Os alunos em grupos de até 4 pessoas construirão um manuscrito de 15 laudas de um e-book sobre desenvolvimento “A utilização de aplicativos móveis para o cuidado em saúde”.

**Grupo 2:** Os alunos em grupos de até 4 pessoas construirão um manuscrito de 15 laudas sobre desenvolvimento “Tecnologias educacionais de gestão em Saúde”.

**Grupo 3:** Os alunos em grupos de até 4 pessoas construirão um manuscrito de 15 laudas sobre desenvolvimento “O uso de Tecnologias de gestão em saúde”

## 7. AVALIAÇÃO:

A avaliação será realizada durante o desenvolvimento da disciplina. Os estudantes serão avaliados quanto a presença nas aulas; participação e envolvimento nos encontros demonstrando leitura e reflexão dos textos recomendados; organização e apresentação do seminário e do trabalho final da disciplina, além da entrega do manuscrito final em forma de artigo de 15 páginas (espaço 1,5, fonte Times New Roman 12) elaborado em grupo de 4 alunos.

### Do desempenho dos alunos

A avaliação será realizada continuamente durante o desenvolvimento das atividades da disciplina. Os critérios para avaliação serão:

Presença, participação e interesse nas atividades propostas (peso 2);

Apresentação, análise e discussão de tema relacionado a construção do manuscrito (peso 3);

Elaboração e apresentação do manuscrito, seguindo os métodos apresentados e discutidos na disciplina. O manuscrito deve conter: título, resumo/abstract, descritores/keywords, introdução, métodos, resultados (fluxograma e tabelas) e discussão/conclusão (peso 5).

A nota final resultará da soma das notas parciais, sendo o valor máximo igual a 10 (dez).

**Da disciplina:** no último encontro será realizada a avaliação da disciplina pelos alunos mediante roteiro próprio para esse fim.

## 8. BIBLIOGRAFIA:

1. AKOBENG, A.K. Principles of evidence based medicine. Arch Dis Child, v. 90, n.8, p.837-40, 2005.

2.ASTRO, A.A.; GUIDUGLI, F. Projeto de pesquisa de uma revisão sistemática. Planejamento da pesquisa clínica. São Paulo: 2001.

3.CULLUM, N.; CILISKA, D.; HAYNES, R.B.; SUSAN, M. Enfermagem baseada em evidências: uma introdução. Porto Alegre: Artmed, 2010.

4.GALVÃO, C.; SAWADA, N.O. Prática baseada em evidências: estratégias para sua implementação na enfermagem. RevBrasEnferm, n.56, v.1, 57-60, 2003.

5. GALVÃO, C.; SAWADA, N.O.; TREVIZAN, M.A. Revisão sistemática: recurso que proporciona a incorporação das evidências na prática da enfermagem. *Revista Latino-americana de Enfermagem*, Ribeirão Preto: v.12, n.3, p.549-56, 2004.
6. GLAASZIOU, P.; DEL MAR, C.; SALISBRY, J. *Prática clínica baseada em evidências*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007
7. LARRABEE, J. H. *Prática Baseada em Evidências em enfermagem*. Porto Alegre: Artmed, 2011.
8. NOBRE, M.; BERNARDO W. *Prática clínica baseada em evidência*. Rio de Janeiro: 1. ed. Elsevier, 2006.
9. PEREIRA, R.P.G et al. Validação da versão portuguesa do Questionário de Eficácia Clínica e Prática Baseada em Evidências. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, Ribeirão Preto, v. 23, n. 2, p. 345-351, 2015.
10. SACKETT, D. *Medicina baseada em evidências: prática e ensino*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed; 2003.
11. SANTOS, C. M. C.; PIMENTA, C. A. M.; NOBRE, M. R. C. A Estratégia PICO para a construção da pergunta de pesquisa e busca de evidências. *Rev Latino-Am Enfermagem*, v.15,n.3, 2007.
12. SILVA, A.A. *Prática clínica baseada em evidências na área de saúde*. 1.ed. Santos Editora, 2009.
13. TOLDI BORK, A. M. *Enfermagem baseada em evidências*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

## 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- TOLDI BORK, A. M. *Enfermagem baseada em evidências*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005
- CULLUM, N.; CILISKA, D.; HAYNES, R. B.; MARKS, S. *Enfermagem baseada em evidência: uma introdução*. 1 ed. Artmed. 382p. 2010.
- GLASZIOU, P.; DEL MAR C.; SALISBURY J. *Prática clínica baseada em evidência: Livro de exercício*. Porto Alegre: 2 ed. Artmed, 2010.
- LARRABEE, J.H. *Prática baseada em evidências em enfermagem*. Porto Alegre: Artmed, 250p. 2011.
- NOBRE, M.; BERNARDO W. *Prática clínica baseada em evidência*. Rio de Janeiro: 1Ed. Elsevier, 2006

GREENHALGH, T. Como ler artigos científicos: fundamentos da medicina baseada em evidências. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 255 p.

LOPES, R.D. Compreendendo a pesquisa clínica. Porto Alegre: AMGH, 2015. 239 p.

PEREIRA, M.G.; GALVÃO, T.F.; SILVA, M.T. Saúde baseada em evidências. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. 146 p.

