

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA**

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Métodos Qualitativos para Pesquisas nos Serviços de Saúde

Número de créditos: 03 Carga Horária: 45h Semestre: 2019/1 Código: MESP09

Professores responsáveis: Dr. Darlisom Sousa Ferreira, Dr^a. Denise Maria Guerreiro da Silva, Dr^a. Elizabeth Teixeira e Dr^a. Flávia Regina Souza Ramos.

2. EMENTA:

Os paradigmas e os referenciais teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa. O desenvolvimento do projeto de pesquisa e do relatório de pesquisa qualitativa como produto. Diferentes tipos de estudos qualitativos. A produção de dados qualitativos: técnicas e instrumentos de coleta e registro. Diferentes caminhos de análise de dados na pesquisa qualitativa. Qualidade, rigor e ética em pesquisa qualitativa.

3. OBJETIVO GERAL:

Promover reflexão crítica sobre os diferentes métodos qualitativos para pesquisas nos serviços de saúde a partir de dimensões históricas, teóricas, metodológicas, éticas e políticas.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Conhecer a origem e desenvolvimento da Pesquisa Qualitativa – das Ciências Humanas e Sociais à Enfermagem.
2. Discutir os princípios e características da Pesquisa Qualitativa: aspectos teóricos, metodológicos, éticos e políticos.
3. Reconhecer as características dos estudos qualitativos participativos e exploratórios-descritivos.
4. Reconhecer técnicas de coleta e análise de dados pertinentes à estudos qualitativos, participativos ou não.
5. Discutir a aplicabilidade e contribuição da Pesquisa Convergente Assistencial e Pesquisa Metodológica em suas interfaces com os campos de trabalho em saúde.
6. Promover potencialidades para a exposição de idéias e sustentação de projetos qualitativos em seu campo de atuação profissional.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Dia	Hora	Conteúdo	Metodologia/Prof ^a . resp.
27/03	14:00 18:00	Introdução à Disciplina: apresentação de alunos/professoras e discussão do Plano de Ensino 1. Origem e desenvolvimento da Pesquisa Qualitativa – das Ciências humanas e sociais à Enfermagem.	Roda de conversa - Todos Aula expositiva dialogada Prof ^a resp.: Flávia Ramos
28/03	08:00 12:00	2. Princípios e características da Pesquisa Qualitativa: aspectos teóricos, metodológicos, éticos e	Aula expositiva dialogada Prof ^a resp.: Elizabeth Teixeira

		políticos.	
30/03	9:00 10:00	Atividade Programada: Vídeo Roteiro Filme recomendado: O ponto de mutação	Atividade de dispersão
24/04	14:00 18:00	3. Estudos qualitativos com interfaces participativas.	Aula expositiva dialogada Profª resp.: Elizabeth Teixeira
25/04	08:00 12:00	4. Técnicas participativas e grupais em Pesquisa Qualitativa.	Aula expositiva dialogada Profª resp.: Elizabeth Teixeira, Denise Guerreiro
27/04	9:00 10:00	Atividade Programada: Exercício de tessitura textual 1 (ETT1)	Atividade de dispersão
29/05	14:00 18:00	5. Estudos Qualitativos exploratórios e descritivos – alguns desenhos mais usados no campo da saúde	Aula expositiva dialogada e discussão a partir de análise de artigos. Profª resp.: Flávia Ramos e Denise Guerreiro
30/05	8:00 12:00	6. Técnicas básicas de coleta de dados em Pesquisa Qualitativa - verbais, visuais e documentais.	Aula expositiva dialogada e dinâmica grupal Profª resp.: Flávia Ramos e Denise Guerreiro
01/06	9:00 10:00	Atividade Programada: Exercício de tessitura textual 2 (ETT1)	Atividade de dispersão
12/06	14:00 18:00	7. Pesquisa Convergente Assistencial	Aula expositiva dialogada Profª resp.: Denise Guerreiro
13/06	8:00 12:00	8. Pesquisa metodológica com abordagem qualitativa	Aula expositiva dialogada Profª resp.: Elizabeth Teixeira e Flávia Ramos
15/06	9:00 10:00	Atividade Programada: Exercício de tessitura textual 3 (ETT1)	Atividade de dispersão
10/07	14:00 18:00	9. O projeto de Pesquisa Qualitativa e Métodos Mistos	Aula expositiva dialogada Profª resp.: todas
11/07	8:00 12:00	10. Seminário de Proposições – esboços de projetos - Avaliação da Disciplina	Seminário com apresentação de propostas de estudos qualitativos, de acordo com interesses específicos Profª resp.: todas
13/07	9:00 10:00	Atividade Programada: Exercício de Convergências (ETT 1 a 3 + seminário)	Atividade de dispersão
05/08		Entrega do trabalho final	

6. METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida por meio de 10 encontros presenciais (40 horas) e cinco atividades programadas a distância (5 horas), que apoiarão o processo de construção do Trabalho Final. Será organizada em aulas expositivas dialogadas, com dinâmicas de participação e debate, além de Seminário Final para apresentação de exercício individual de proposição de um projeto preliminar de estudo qualitativo.

7. AVALIAÇÃO:

A avaliação é considerada como parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os alunos serão avaliados pela participação e envolvimento nas atividades propostas, pela preparação e apresentação no Seminário, além da entrega do trabalho final (cinco a oito páginas, espaço 1,5, fonte Times New Roman 12, margens de 2,5 cm), elaborado individualmente. O trabalho será um projeto preliminar de estudo qualitativo relacionado ao campo de interesse e experiência profissional de cada aluno. Ao final da disciplina alunos e professoras serão avaliadas em espaço aberto para depoimentos e sugestões.

8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

1. AMEZCUA, Manuel; TORO, Alberto Gálvez. Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. **Rev. Esp. Salud Publica**, 76: 423-436, 2002.
2. BAUER, MW. e Gaskell, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
3. BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto – Portugal. Porto Editora, 1994
4. CRESWELL, J.W. **Projeto de pesquisa – métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
5. CUESTA BENJUMEA, C. La investigación cualitativa y el desarrollo del conocimiento en enfermería. **Texto & Contexto Enfermagem.**, Florianópolis, v. 19, n. 4, p. 762-766, 2010.
6. FLICK. U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3ª. Ed. Porto Alegre: ARTMED-Bookmann, 2009.
7. GRITTEM, L; MEIER, MJ; ZAGONEL, IPS. Pesquisa-ação: uma alternativa metodológica para pesquisa em enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 17, n. 4, dez. 2008. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400019&lng=pt&nrm=iso>
8. LACERDA, M. R.; GIACOMOZZI, C. M.; PRZENYCZKA, R. A.; CAMARGO, T. B. Pesquisa ação, pesquisa convergente assistencial e pesquisa cuidado no contexto da enfermagem: semelhanças e peculiaridades. **Rev. Eletr. Enf.**, v.10, n. 3, p. 843-848, 2008.
9. LAVILLE, C.; DIONNE, J. **A construção do saber**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1999. LUDKE, M. **Pesquisa em educação: abordagens qualitativas**. São Paulo: EPU, 1986.
10. MINAYO, MC (org.). **Pesquisa Social: Teoria, Método e criatividade**. 6ª. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
11. MINAYO, MC. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 10a. ed. São Paulo e Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2010.
12. MAY, Tim. **Pesquisa social: questões, métodos e processos**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
13. PAIM, L.; TRENTINI, M.; SILVA, D. G. V.; JOCHEN, A. A. Desafios à pesquisa em enfermagem. **Esc Anna Nery Rev Enferm**, 14(2): 386-390; abr-jun 2010.

14. LACERDA, MR.; COSTENARO, RGS. (Org.). **Metodologias de pesquisa para enfermagem e saúde: da teoria à prática**. 1ed. Porto Alegre: Moriá, 2016, v. 1, p. 183-213.
15. POLIT, D.; HUNGLER, B. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**. 3ª. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
16. POUPART, J. et all. **A pesquisa qualitativa – enfoques epistemológicos e metodológicos**. 2ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
17. PRADO, ML; SOUZA, ML; MONTICELLI, M; COMETTO, MC; GÓMEZ PF. **Investigación cualitativa en enfermería: metodología y didáctica**. Washington: PALTEX, 2013.
18. QUIVY, Raymond e CAMPENHOUDT, LucVan. **Manual de Investigação em Ciências Sociais**. 2ªed. Lisboa: Gradiva, 1998.
19. STRAUSS, Anselm; CORBIN, Juliet. **Pesquisa cualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada**. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
20. TRENTINI, M.; PAIM, L.; SILVA, D. G. V. **A convergência de concepções teóricas e práticas de saúde: uma reconquista da Pesquisa Convergente Assistencial**. Porto Alegre: Moriá, 2017.
21. TRENTINI, M.; PAIM, L.; SILVA, D. M. G. V. **Pesquisa convergente assistencial: delineamento provocador de mudanças nas práticas de saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Moriá, 2014.
22. TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa**. Construção teórico-epistemológica discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Petrópolis: Vozes, 2003.
23. YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 3.ed. Porto Alegre : Bookman, 2005.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna (orgs). **Planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. 2 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006.
2. FLICK U. **Qualidade na pesquisa qualitativa**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
3. HAGUETTE, T. M. F. **Metodologias qualitativas na sociologia**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1987.
4. LEOPARDI, Tereza e Col. **Metodologia da pesquisa na saúde**. Santa Maria: Palotti, 2001.
5. PRADO, M. L.; SILVA, D. M. G. V.; ROCHA, P. K.. **Pesquisa Convergente Assistencial: uso na elaboração de modelos de cuidado de enfermagem**. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v.65, nov-dez., 2012.
6. PRADO, ML; SOUZA, ML; CARRARO, TE. **Investigación cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales**. Washington: PALTEX, 2008.
7. RAMOS FR.S.; FINKLER M.; GONÇALVES ER.; CAETANO JC. **A eticidade na pesquisa qualitativa em saúde: o dito e o não dito nas produções científicas**. **Cienc Saude Coletiva**.2008;15(Supl 1):1673-84. DOI: 10.1590/S1413-81232010000700079.

8. STAKE Robert E. **Pesquisa Qualitativa: estudando como as coisas funcionam**. Porto Alegre: Penso, 2011.
9. TRENTINI, M.; PAIM, L. An innovative approach to promote a health lifestyle for persons with chronic conditions in Brazil. In: Turley AB, Hofmann G. editors. **Life style and health research progress**. New York: Nova Biomedical Books; 2008.
10. TRENTINI, Mercedes e PAIM, Lygia. **Pesquisa em enfermagem**. Uma modalidade convergente-assistencial. Florianópolis. Ed. da UFSC, 1999.

