

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Oficina de Projetos e Produtos

Número de créditos: 02 Carga Horária: 30 horas Semestre: 2021/2 Código: MESP07

Professoras responsáveis: Dr^a. Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett, e Dr^a. Giane Zupelari dos Santos

2. EMENTA

Ciclo de vida de um produto. Técnicas de criatividade. Metodologias de projetos. Processo e Interoperabilidade de Sistemas de informação. Metodologias de validação de produtos. Seminários de projetos e produtos de Dissertação.

3. OBJETIVO GERAL

Proporcionar ao mestrando uma visão crítica da construção metodológica de projetos e produtos, bem como sua utilização, contribuições e ferramentas para a saúde pública.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Conhecer e discutir a aplicação de produtos e projetos na saúde pública

Construir projetos de pesquisa com ênfase em produtos e processos

Estimular a apresentação e discussão de propostas de pesquisa

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Dia Hora	Conteúdo	Metodologia e Prof ^a . resp.	Referencia bibliog. Indicada
06.12 14h – 18h	Apresentação do Plano de Ensino Leitura de artigo científico com ênfase em processos e produtos Apresentação de projeto de pesquisa com base nos artigos propostos	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Jacqueline de Almeida Giane Zupelari
07.12 08h – 12h	Observação de uma banca de qualificação de mestrado profissional	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Jacqueline de Almeida Giane Zupelari

	Discussão do projeto de pesquisa apresentado e dúvidas sobre as arguições da banca avaliadora		
31.01 14h – 18h	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Jacqueline de Almeida Giane
01.02 08h – 12h	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Jacqueline de Almeida Giane
07.03 14h – 18h	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Jacqueline de Almeida Giane Zupelari
08.03 08h – 12h	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Jacqueline de Almeida Giane Zupelari

6. METODOLOGIA

Os conteúdos teóricos serão ministrados visando sempre à participação ativa do aluno. Para tanto serão utilizados:

- Aulas expositivas online,
- Leitura dirigida de textos,
- Dinâmica de grupos,
- Contextualização com o projeto de pesquisa objeto da Dissertação

7. AVALIAÇÃO

- Avaliação da apresentação dos projetos de pesquisa - Seminário
- Avaliação da participação durante as aulas

8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

1. BARBOSA, S.F.F; SASSO, G.T.M.D. Informática na pesquisa em enfermagem. Informática na pesquisa em enfermagem. Rev. Eletr. Enf. v.11, n.3, 724-31, 2009.
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde. Entendendo a Incorporação de Tecnologias em Saúde no SUS: como se envolver [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde,

Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 34 p

3.KACHANI, A. T.; BARBOSA, A. L. R.; BRASILIANO, S; CORDÁS T. A; HOCHGRA, P. B; CONTI. M.A. Tradução, adaptação transcultural para o português (Brasil) e validação de conteúdo da BodyCheckingCognitionsScale (BCCS). Rev. Psiquiatr. Clín., São Paulo, v. 38, n. 1, 2011.

4.KEENEY, S; HASSON, F; McKENNA, H. The Delphi Technique in Nursing and Health Research. Wiley-Blackwell. 2011.

5.PINOCHET L.H.C; LOPES A.S; SILVA, J.S. Inovações e tendências aplicadas nas tecnologias de informação e comunicação na gestão da saúde. - RGSS, v.3,n.2. Julho/Dezembro. 2014

6.PRADO. C. PERES, H.H.C.; LEITE, M.M. J. Tecnologia da informática e da Comunicação em Enfermagem. Ed. Atheneu. São - Paulo. 2011.

7.UNESCO. Organização das nações Unidas para a educação, a ciência e a cultura. O Futuro da aprendizagem móvel: implicações para planejadores e gestores de políticas. Brasília: Unesco, 2014.

8.UNESCO. Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. Diretrizes de políticas para a aprendizagem móvel. UNESCO 2014.