

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Oficina de Projetos e Produtos

Número de créditos: 02 **Carga Horária:** 30h **Semestre:** 2022/2 **Código:** MESP 07

Professoras responsáveis: Jacqueline de Almeida Gonçalves Sachett (Coordenadora da Disciplina); Giane Zupelari dos Santos Melo; Denise Maria Guerreiro Vieira da Silva

2. EMENTA:

Ciclo de vida de um produto. Técnicas de criatividade. Metodologias de projetos. Processo e Interoperabilidade de Sistemas de informação. Metodologias de validação de produtos. Seminários de projetos e produtos de Dissertação.

3. OBJETIVO GERAL:

Proporcionar ao mestrando uma visão crítica da construção metodológica de projetos e produtos, bem como sua utilização, contribuições e ferramentas para a saúde pública.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conhecer e discutir a aplicação de produtos e projetos na saúde pública;
- Construir projetos de pesquisa com ênfase em produtos e processos;
- Estimular a apresentação e discussão de propostas de pesquisa.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Dia Hora	Conteúdo	Metodologia e Prof ^a . resp.	Referencia bibliog. Indicada
19.09 14h – 18h	Apresentação do Plano de Ensino Orientação sobre a organização do projeto de pesquisa Leitura e Discussão de artigos científicos com ênfase em processos e produtos	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Jacqueline Giane Denise

20.09 08h – 12h	Discussão de diferentes tipos de metodologias e produtos para o mestrado profissional	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Jacqueline Giane Denise
17.10 14h – 18h	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Jacqueline Giane Denise
18.10 08h – 12h	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Jacqueline Giane Denise
05.12 14h – 18h	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Jacqueline Giane Denise
06.12 08h – 12h	Apresentação e discussão individual das propostas de pesquisa	<i>Aula expositiva dialogada</i>	Jacqueline Giane Denise

6. METODOLOGIA

Os conteúdos teóricos serão ministrados visando sempre à participação ativa do aluno.

Para tanto serão utilizados:

- Aulas expositivas online;
- Leitura dirigida de textos;
- Dinâmica de grupos;
- Contextualização com o projeto de pesquisa objeto da Dissertação.

7. AVALIAÇÃO

- Avaliação da apresentação dos projetos de pesquisa – Seminário
- Avaliação da participação durante as aulas

8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA (obrigatória)

1. BARBOSA, S.F.F; SASSO, G.T.M.D. Informática na pesquisa em enfermagem. Informática na pesquisa em enfermagem. Rev. Eletr. Enf. v.11, n.3, 724-31, 2009.

2. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde. Entendendo a Incorporação de Tecnologias em Saúde no SUS: como se envolver [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Gestão e Incorporação de Tecnologias em Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 34 p

3. KACHANI, A. T.; BARBOSA, A. L. R; BRASILIANO, S; CORDÁS T. A; HOCHGRA, P. B; CONTI. M.A. Tradução, adaptação transcultural para o português (Brasil) e validação de conteúdo da BodyChecking Cognitions Scale (BCCS). Rev. Psiquiatr. Clín., São Paulo, v. 38, n. 1, 2011.

4. KEENEY, S; HASSON, F; McKENNA, H. The Delphi Technique in Nursing and Health Research. Wiley-Blackwell. 2011.
5. PINOCHET L.H.C; LOPES A.S; SILVA, J.S. Inovações e tendências aplicadas nas tecnologias de informação e comunicação na gestão da saúde. - RGSS, v.3,n.2. Julho/Dezembro. 2014
6. PRADO. C. PERES, H.H.C.; LEITE, M.M. J. Tecnologia da informática e da Comunicação em Enfermagem. Ed. Atheneu. São - Paulo. 2011.
7. UNESCO. Organização das nações Unidas para a educação, a ciência e a cultura. O Futuro da aprendizagem móvel: implicações para planejadores e gestores de políticas. Brasília: Unesco, 2014.
8. UNESCO. Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura. Diretrizes de políticas para a aprendizagem móvel. UNESCO 2014.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

No máximo 20