

PRODUÇÃO TÉCNICA E TECNOLÓGICA

PRODUÇÃO DE UM PROTÓTIPO DE APLICATIVO MÓVEL UTILIZANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA PREDIÇÃO E APOIO AO DIAGNÓSTICO DA TUBERCULOSE PULMONAR EM CRIANÇAS: TB-KIDS

MESTRE: KATERINE SOUSA PICOLI ORIENTADOR(A): PROF.ª DRA. AMÉLIA NUNES SICSÍ

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem em Saúde Pública (ProEnSP). Escola Superior de Ciências da Saúde - Prédio Administrativo, 1º andar | Av. Carvalho Leal, 1777, CEP: 69065-001 | Manaus - AM - Brasil +55 (92) 3878-4380 | proensp@uea.edu.br



instagram.com/proensp





Protótipo de alta fidelidade de um aplicativo móvel utilizando inteligência artificial para a predição e apoio ao diagnóstico da tuberculose pulmonar em crianças: TB-Kids

Produto técnico tecnológico: Protótipo de alta fidelidade de um aplicativo móvel utilizando inteligência artificial para a predição e apoio ao diagnóstico da tuberculose pulmonar em crianças: TB-Kids

Linha de pesquisa: Tecnologias de cuidado e epidemiologia como ferramentas para práticas de enfermagem em saúde.

Autores: Me. Katerine Souza Picoli; Dra. Amélia Nunes Sicsú.

Data da defesa: 31 de julho de 2023.

Protótipo de alta fidelidade de um aplicativo móvel utilizando inteligência artificial para a predição e apoio ao diagnóstico da tuberculose pulmonar em crianças: TB-Kids

O usuário poderá acessar o aplicativo TB-Kids por meio do link "https://estudiomorph.com/.tbkids". Para utilizar o aplicativo, o profissional de saúde deverá realizar um cadastro.

Internamente as aplicações compartilham o mesmo banco de dados, permitindo assim ainteroperabilidade e a integridade dos dados. Isso significa que, uma vez cadastrado, o profissional terá acesso a todas as funcionalidades do aplicativo, como o cálculo do escore de risco, a leitura de imagens radiológicas e outras ferramentas disponíveis, sem a necessidade derepetir o cadastro ou inserir novamente os dados.

Para autenticar o acesso no aplicativo, o profissional precisará realizar um cadastro e criar uma senha forte, que será armazenada de forma criptografada no banco de dados da aplicação. Essa medida de segurança garante que a senha não seja armazenada em formato de texto simples, tornando-a mais segura contra possíveis ataques ou violações de segurança.

A senha criada pelo profissional deve conter no mínimo seis caracteres, a fim de garantirum nível básico de segurança. Caso ocorra um erro na autenticação, o aplicativo enviará um aviso, informando que a senha ou outras informações de autenticação fornecidas não estão corretas.

As telas iniciais: *Splash screen* do app *TB Kids* está ilustradas na Figura 25 e as telas de login e cadastro do profissional na Figura 26.

A tela Splash Screen do app TB *Kids* trará informações sobre o aplicativo com um texto informativo mostrando o objetivo do software, população alvo como e ele será utilizado,dando as boas-vindas ao profissional que irá acessá-lo.







Figura 25-Tela Splash Screen do app TB-Kids

Fonte: Imagem do App TB-Kids, 2023

O cadastro exigirá que o profissional preencha os seguintes dados de autenticação: nomecompleto, data de nascimento, telefone, e-mail, unidade de saúde em que atua. Além disso, serásolicitado que crie a senha para futuros logins (Figura 26)



Figura 26-Tela de cadastro e tela de login do profissional



Fonte: Imagem do App TB-Kids, 2023



Na Tela painel de controle, o usuário terá acesso às quatro funcionalidades principais do app: avaliação do escore de risco (com sete etapas contendo a predição de imagens de radiografias para crianças por IA e gráfico de pontuação de risco com os parâmetros da criança, além do resultado e conduta indicada), Quadro clínico (contendo o histórico da crianças, dados, gráficos e armazenamento da imagem), Orientação complementar com condutas, fluxogramas, exames complementares de apoio na tomada de decisão, esquema básico de crianças com diagnóstico confirmado para TB, vídeos de exames com passo a passo e para continuidade do cuidado, um algoritmo do MS para diagnóstico de ILTB) e botão meus dados para visualizaçãodas informações cadastrais do profissional. (Figura 27).



Figura 27-Tela do painel de controle do *app*

A figura 28 mostra a tela 1 do escore de classificação de risco terá como funcionalidadeprincipal a avaliação do estado nutricional da criança e os seus dados iniciais, através do preenchimento do nome da criança, data de nascimento, peso, altura e sexo será possível produzir o resultado do quadro nutricional do infante. A tela gerará um resultado do IMC da criança baseado no percentil de acordo com sua faixa etária, onde será estabelecido o diagnóstico nutricional da criança, com as possíveis interpretações: magreza, magreza acentuada, eutrofia, risco de sobrepeso, sobrepeso, obesidade (Figura 28).

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem em Saúde Pública (ProEnSP). Escola Superior de Ciências da Saúde - Prédio Administrativo, 1º andar | Av. Carvalho Leal, 1777, CEP: 69065-001 | Manaus - AM - Brasil +55 (92) 3878-4380 | proensp@uea.edu.br



proensp.uea.edu.br





Figura 28-Tela 1 do escore de classificação de risco para TB com avaliação nutricional

Fonte: Imagem do App TB-Kids

A tela 2 apresentada na figura 29 terá como funcionalidade investigar os possíveis sintomas sugestivos para TB ativa que a criança pode estar apresentando: tosse, febre, adinamia, expectoração, perda de peso e sudorese. Tendo o profissional que preencher somente os sintomas que a criança esteja manifestando. A próxima tela investigará se a criança iniciou algum tratamento com antibióticos comuns, caso a resposta seja, não, aumenta-se a suspeita detuberculose (Figura 29).

Ainda na figura 29 é exibido a tela 3, nessa etapa a criança é avaliada se iniciou o tratamento com antibióticos para infecções comuns, não havendo melhora da infecção respiratória após o seu uso, demonstra alta pontuação para suspeita de TB, cada etapa o aplicativo estabelecerá uma pontuação







Figura 29-Tela de sintomas e tela de desfecho de antibioticoterapia de fármacos comuns.

Fonte: Imagem do App TB-Kids

Na figura 30 possui a tela 4 com a investigação se a criança teve contato com adulto diagnosticado com tuberculose e mostra na tela 5, etapa em que o profissional terá que preencher se a criança realizou a prova tuberculínica alguma vez, caso tenha realizado, tem a opção de registrar e será gerado mais uma pontuação nesta etapa. Prova tuberculínica PT \geq 10 mm gera-se 10 pontos no escore, PT entre 5 a 9 mm gera-se 5 pontos e ausência dos critérios acima não pontua.







Figura 30-Tela 4 e 5 da avaliação do escore

Fonte: Imagem do App TB-Kids, 2023

A tela 6 do escore demonstrada na figura 31, tem como funcionalidade, interpretar através da Inteligência Artificial, imagens de radiografias de tórax de crianças, ao clicar no botão indicado o profissional terá a opção: anexar a imagem ou apontar a câmera para a radiografia que gostaria de realizar a leitura, após isso o *app* irá iniciar a análise e gerar um resultado de diagnóstico da imagem, caso identifique anormalidades, o app irá indicar como resultado: alteração pulmonar detectada.











Fonte: Imagem do App TB Kids, 2023

A figura 32 mostra a tela de resultado do escore, nesta tela será gerado de acordo com a pontuação o grau de risco que a criança possui para a tuberculose pulmonar, cada pontuaçãoserá apresentada um gráfico demonstrando a classificação de risco dessa criança e especificandocada pontuação de acordo com o seu escore. A Interpretação seguirá o manual do MS: pontuação acima ou igual \geq a 40 pontos: diagnóstico muito provável (iniciar tratamento); 30 a

35 pontos: diagnóstico possível (iniciar tratamento a critério médico); \leq a 25 pontos: diagnóstico pouco provável (investigar e utilizar outros métodos).





Figura 32-Tela de resultado do escore apresentando o grau de risco com os gráficos geradosde acordo com o grau traçado para TB.



Fonte: Imagem do App TB Kids, 2023.

A figura 33 mostra a tela do quadro clínico de cada criança a qual tem como funcionalidade armazenar dados, informações do paciente, avaliação do escore de risco, classificação e desempenho de cada item investigado, armazenamento das imagens e gráfico dograu de risco gerado, além do gráfico de pontuação por elemento avaliado. Através dele o profissional poderá consultar, fazer análises e monitorar cada criança atendida mais acurada.









Figura 33-Tela do quadro Clínico de cada criança com armazenamento de imagens

Fonte: Imagem do App TB Kids, 2023.

Na figura 34 é possível ter como funcionalidade a opção de orientação complementar que diz respeito a orientação de possíveis condutas e tomadas de decisão do profissional. Parater acesso às informações educacionais, é necessário clicar no menu orientação complementarque abre outra tela dando o direcionamento conforme o resultado: **escore alto**: iniciar o tratamento, terá disponível ao profissional o esquema básico de tratamento em crianças de acordo com o seu peso e idade (< de 10 anos de idade) é composto por três fármacos na fase intensiva (RHZ), e dois na fase de manutenção (RH), com apresentações farmacológicas individualizadas (comprimidos e/ou suspensão); **escore baixo**- será orientado a outras opções de exames para investigação (lavado gástrico, PCR, lavado bronco-alveolar, BAAR, SWAB), cada exame terá vídeos orientando o profissional na sua execução. Assim como terá orientações para possíveis eventos adversos que ocorrem na criança durante o tratamento. Esta funcionalidade é outro diferencial no aplicativo, com conteúdo atualizado de acordo com os manuais do MS. Além disso, foi incluído algoritmos de diagnóstico ILTB compreendendo a importância de uma avaliação integral e efetiva para a tuberculose nessa faixa etária.







Figura 34-Tela de orientação complementar

Fonte: Imagem do App TB Kids, 2023.

Após a elaboração da versão final das telas do TB Kids, foram realizados os testes de Validação das heurísticas de usabilidade por Kroni (2013), que avaliou as seguintes heurísticas:visibilidade do sistema; 2) correspondência entre o sistema e o mundo real; 3) controle e liberdade do usuário; 4) consistência e padronização; 5) reconhecimento em vez de memorização; 6) flexibilidade e eficiência de uso; 7) projeto estético e minimalista; 8) prevenção de erros; 9) ajudar os usuários a reconhecerem, diagnosticarem e se recuperarem deerros; 10) ajuda e documentação; 11) Pouca Interação homem/dispositivo; 12) Interação Físicae Ergonomia e 13) Legibilidade e Layout (KRONE, 2013).

Quadro 8 - Resultado do teste de usabilidade referente a erros identificados, heurísticasvioladas, grau de severidade, descrição e correção do *TB Kids*

Erro/tela	Heurística violada/ Grau de severidade	Descrição	Correção
Erro ao gerar valores de resultados da Tela7 do Escore de	Correspondência entre o sistema e o mundo real/ Problema Cosmético	O aplicativo possuía um errocosmético, adicionava mais	Após a correção do bug o aplicativo mostra agora apenas a quantidade correta de pílulas a serem





risco e conduta aser tomada.		pílulas do que o necessário para o paciente.	tomadas.
Máscara de datade nascimento ausente/ Tela decadastro	Prevenção de erros/Problema Pequeno.	O aplicativo não possuía máscaranos campos de CPF quando o usuário inseria a informação.	Adicionada máscara de data de nascimento nos campos de inserção destainformação, máscara automática para melhor visualização do valor inserido.
Ausência de Botões de avançare voltar nas telas de escore de risco	Prevenção de erros/ Problema pequeno	Não possuía botões inseridosem cada etapa, somente nas etapas finais.	Adicionada botões de avançar e voltar sinalizados e centralizados em cada tela do escore de risco, tela de orientações.
Erro ao gerar resultado na telade cálculo de IMC	Correspondência entre o sistema e o mundo real/ Problema Cosmético	Não havia sido inserido o cálculode IMC com baseno gráfico de percentil	Ajustado conforme ocálculo de percentil atualizado e testado.
Ausência de etapas sinalizadasnas telas de escore de risco.	Correspondência entre o sistema e o mundo real/ Problema Cosmético	Não havia sido inserido a sinalização de etapas a percorrerna avaliação da tela de escore de risco.	Foram identificadas em cada tela a sinalização dasetapas por número e barra,no total são 7 etapas a percorrer, onde o usuário irá visualizar as etapas emque já avançou.
Botões nas telas de avaliação de PPD marcados	Prevenção de erros/ Problema pequeno	A tela de avaliação de PPD estavam pré selecionados, ambas ao ser inserido na tela se encontravam preenchidos, tendo que o profissional remover a marcação.	Removido os campos pré demarcados, ajustado os campos em branco para preenchimento do profissional.





A avaliação foi realizada pela própria equipe de desenvolvimento e equipe de enfermeiros e coordenadores da secretaria de saúde. Os avaliadores receberam o *checklist* composto por 48 perguntas, a fim de inspecionar o sistema e identificar possíveis erros. Assim,cada erro foi registrado e informado o local onde o erro ocorreu e, também, foi utilizada a classificação por grau de severidade, que ainda, foi dividido em: 1) Problema Cosmético; 2) Problema Pequeno; 3) Problema Grande; 4) Problema Catastrófico (NIELSEN, 1994). Os testes foram realizados em celulares modelos smartphone samsung A52, moto G7, Xiaomi Redmi Note 8 Pro e Xiaomi Redmi 9, iPhone 11 e iPhone 14. Após a avaliação individual, os avaliadores se reuniram e identificaram os erros encontrados que foram listados

Programa de Pós-Graduação em Enfermagem em Saúde Pública (ProEnSP). Escola Superior de Ciências da Saúde - Prédio Administrativo, 1º andar | Av. Carvalho Leal, 1777, CEP: 69065-001 | Manaus - AM - Brasil +55 (92) 3878-4380 | proensp@uea.edu.br

proensp.uea.edu.br

