

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO:

Disciplina: Tecnologias Educacionais para Promoção da Saúde

Número de créditos: 03 Carga Horária: 45h Semestre: 2022/2 Código: MESP06

Professores responsáveis: Aldalice Aguiar de Souza (Coordenadora da Disciplina), Darlisom Sousa Ferreira, Denise Maria Guerreiro Vieira da Silva, Vânia Marli Schubert Backes

2. EMENTA:

Bases paradigmáticas para o desenvolvimento e aplicação de tecnologias educacionais em/para serviços de saúde pública. Metodologias de construção, validação e aplicação de tecnologias educacionais para promoção da saúde de indivíduos, família e coletividade no processo de viver, ser saudável e adoecer. Promoção e Educação em saúde na contemporaneidade. Estratégias para intervenções interdisciplinares e interprofissionais no cotidiano do Sistema Único de Saúde (SUS).

3. OBJETIVO GERAL:

Promover reflexão crítica sobre os diferentes formatos e processos de produção, validação e aplicação de tecnologias cuidativo-educacionais para promoção da saúde nos diferentes serviços de saúde a partir de dimensões teóricas, metodológicas, éticas e políticas com vistas a intervenções interdisciplinares e interprofissionais no cotidiano do Sistema Único de Saúde (SUS).

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Conhecer a origem e o desenvolvimento da concepção de tecnologias educativas (TE) e cuidativo-educacionais (TCE);
- Discutir os princípios, modalidades e características das TE/TCE: aspectos teóricos e metodológicos;
- Reconhecer as características dos estudos metodológicos e participativos para produção, validação e aplicação de TE/TCE;

- Discutir a aplicabilidade das TE/TCE em suas interfaces com a promoção da saúde nos campos de trabalho numa perspectiva interdisciplinar e interprofissional no cotidiano do Sistema Único de Saúde (SUS);
- Promover potencialidades para a exposição de idéias e sustentação de projetos de atividades educativas mediados por TE/TCE conectados com o campo de atuação profissional.

5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA



Dia/Local	Hora	Conteúdo	Prof. resp./ Estratégia pedagógica
22/09 8h00 Sala ProEnSP Sala: Auditório Telessaúde 3º andar	08:00 - 09:30	Introdução à Disciplina: apresentação de alunos/professores, discussão e apresentação do Plano de Ensino.	Profª Resp.: Dra. Denise Guerreiro, Dr. Darlisom Ferreira Roda de conversa
	09:30 12:00	Tópico 1: Interfaces entre o campo da Promoção da Saúde e o Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais	Profª Resp.: Dra. Denise Guerreiro Aula expositiva dialogada
	14:00 18:00	Tópico 2: Tecnologias Educacionais e Cuidativo-Educacionais: origem e desenvolvimento de uma concepção Modalidades de TE/TCE no campo do ensino para saúde e enfermagem	Profa. Resp. Dra. Denise Guerreiro Profa. convidada: Dra. Francis Solange Tourinho - UFSC (via remoto)
20/10 4h30 min	08:00 12:30	Tópico 3: Marcos teóricos e conceituais para o desenvolvimento de TE/TCE.	Profa. Dra. Aldalice Aguiar Aula expositiva dialogada/Debate
22/10 4h00	08:00 12:00	Atividade de Dispersão	Todos Estudo/Leitura dirigida
24/11 8h30min	08:00 12:30	Tópico 4: Literácia em Saúde Pública e Enfermagem: interfaces para o desenvolvimento de TE/TCE	Prof. Resp. Dr. Darlisom Ferreira Aula expositiva dialogada Estudo Dirigido
	14:00 18:00	Tópico 5: Características dos estudos metodológicos para produção, validação e aplicação de TE/TCE	Profa. Resp.: Dra. Denise Guerreiro Profa. convidada: Dra. Elizabeth Teixeira Aula expositiva dialogada
26/11 4h00	8:00 12:00	Atividades de Dispersão	Todos Leitura dirigida e elaboração do PTE
08/12 8h00	08:00 12:00	Tópico 5: Estudos exemplares de produção, validação e aplicação de TE/TCE: saúde do homem	Profa. Resp. Dra. Vânia Backes-presencial Prof. Convidado: Dr. Anderson Reis de Sousa – UFBA (via remota) Aula expositiva dialogada
	14:00 18:00	Tópico 6: TE na formação inicial e permanente: possibilidades de ressignificação para potencializar a promoção da saúde no âmbito do SUS	Profa. Resp. Dra. Vânia Backes Aula expositiva dialogada - presencial
10/01 8h	08:00 12:00	Seminário dos PTE	Profa. Resp. Aldalice Aguiar, Darlisom Ferreira, Denise Guerreiro, Vânia Backes (remoto) (Apresentação e debate dos PTE de acordo com interesses específicos)
	14:00 18:00	Seminário dos PTE	Profa. Resp. Aldalice Aguiar, Darlisom Ferreira, Denise Guerreiro, Vânia Backes (remoto) Apresentação e debate dos PTE de acordo com interesses específicos

6. METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida por meio de 5 encontros presenciais (36 horas) e atividades programadas a distância (9 horas), que apoiarão o processo de construção do Trabalho Final. Será organizada em aulas expositivas dialogadas, com dinâmicas de participação e debate, além de Seminário Final para apresentação de exercício individual de proposição de um projeto de atividade educativa – PAE mediado por TCE.

7. AVALIAÇÃO:

A avaliação é considerada como parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os alunos serão avaliados pela participação e envolvimento nas atividades propostas, pela preparação e apresentação no Seminário, além da entrega do trabalho final (cinco a oito páginas, espaço 1,5, fonte Times New Roman 12, margens de 2,5 cm), elaborado individualmente. O trabalho será um projeto de atividade educativa – PAE mediado por TCE relacionado ao campo de interesse e experiência profissional de cada aluno. Ao final da disciplina alunos e professoras serão avaliados em espaço aberto para depoimentos e sugestões.

8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

BORGES, C. C. L.; SOUSA, A. R.; ARAUJO, I. F. M. ; SALBEGO, C. ; SANTOS, A. R. ; LOBO, B. H. S. C. ; REIS, R. P. ; PEREIRA, A. Tecnologia cuidativo-educacional para apoio aos homens no enfrentamento à pandemia do coronavírus. enfermagem em foco do cofen, v. 11, p. 152-159, 2020

CAPONI, S. Saúde como abertura ao risco In: Czeresnia, D. (Org) Promoção da Saúde: conceitos, reflexões, tendência. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2003.

DA CUNHA LIMA, ANDREA MÁRCIA ; PIAGGE, CARMEM SILVIA LAUREANO DALLE ; Silva, A. L. O. ; ROBAZZI, MARIA LÚCIA DO CARMO CRUZ ; MÉLO, CLÁUDIA BATISTA ; VASCONCELOS, SELENE CORDEIRO . Tecnologias educacionais na promoção da saúde do idoso. Enfermagem em Foco do Cofen, v. 11, p. 1-10, 2021.

ESTRELA, F. M. ; GOMES, N. P. ; PEREIRA, ÁLVARO ; SILVA, A. ; REIS DE SOUSA, A. Tecnologia social de prevenção da violência conjugal: o grupo vid@ em ações com homens. Revista da Escola de Enfermagem da Usp JCR, v. 54, p. 01, 2020

HEIDEMANN, IT.S.B.; WOSNY, A.M.; BOEHS, A.E. Promoção da saúde na atenção básica: estudo baseado no método Paulo Freire. Ciênc saúde coletiva. Abr. v 4, n 19, p. 3553-9.

IUHPE. Conferencia Mundial de Promoção da Saúde. Anais. Curitiba-Brasil, 22 a 26 de maio de 2016.

LINO, M. M; BIZARRO', J. C. S ; ZUANAZZI', E. C.; CASTRO', L. S. E. P. W. ; AMADIGI, F. R. ; TORRES, T; RANGEL, S. F. Just in Time Education: Educational Technology for Professional's Health. OPEN JOURNAL OF NURSING, v. 12, p. 349-362, 2022.

LISBOA, M. G. L. ; DINIZ, CX ; Ribeiro MN; ESPIRITO SANTO, F. H. ; SICSU, A.N. . Tecnologias educacionais para pacientes e familiares em cuidados paliativos: uma revisão integrativa. RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT, v. 10, p. e26210817175, 2021.

MAGALHAES, R. Avaliação da Política Nacional de Promoção da Saúde: perspectivas e desafios. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro , v. 21, n. 6, p. 1767-1776, jun. 2016

MALTA, D.C.; MORAIS NETO,L.; SILVA, M.M.A.; ROCHA, D.; CASTRO, A.M.; REIS, A.A.C.; AKERMAN, M. Política Nacional de Promoção da Saúde (PNPS): capítulos de uma caminhada ainda em construção. Ciência & Saúde Coletiva, v. 21, n.6, p.1683-1694, 2016.

SALBEGO, C, NIETSCH, EA, TEIXEIRA, E, GIRARDON-PERLINI, NMO, WILD, CF. Care-educational technologies: an emerging concept of the praxis of nurses in a hospital context. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(Suppl 6):2666-74. [Thematic Issue: Good practices in the care process as the centrality of the Nursing] DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0753>

SOUSA, C. S. TURRINI, R. N. T. Validação de constructo de tecnologia educativa para pacientes mediante aplicação da técnica Delphi. Acta Paul Enferm. v.25, n.6, 990-996, 2012.

Sousa AR, Santos GLA, Salbego C, Santana TS, Félix NDC, Santana RF, Silva RS. Management technology for implementing the Systematization of Nursing Care. Rev Esc Enferm USP. 2022;56:e20220028. <https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2022-0028en>

SOUZA, J.M. et al. Aplicabilidade prática do empowerment nas estratégias de promoção da saúde. Ciênc. saúde coletiva [online]. 2014, v.19, n.7, p.2265-2276.

TEIXEIRA, E. Tecnologias em Enfermagem: produções e tendências para a educação em saúde com a comunidade. Rev Eletr Enf [Internet], v.12, n.04, p. 598, 2010.

TEIXEIRA E, MOTA V.M.S. Tecnologias educacionais em foco. São Caetano do Sul (SP): Difusão, 2011.

TEIXEIRA, E; MEDEIROS, H.P.; NIETSCH. Tecnologias Cuidativo - Educacionais – Uma possibilidade para o empoderamento do(a) enfermeiro?Porto Alegre: Moriá, 2013.

TEIXEIRA, E (Org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Porto Alegre: Moriá, 2017.

Wild CF, Nietzsche EA, Salbego C, Teixeira E, Favero NB. Validation of educational booklet: an educational technology in dengue prevention. Rev Bras Enferm. 2019;72(5):1318-25.

9. RECOMENDAÇÃO BIBLIOGRAFIA AULA DRA. FRANCIS TORURINHO-22/09/22

1. ALVES, T. F. ; V TOURINHO, FRANCIS S ; ANDRADE, S. R. ; REISDORFER, N. ; FERMO, V. . Regulamentação das tecnologias em saúde no brasil: uma pesquisa documental. CIÊNCIA, CUIDADO & SAÚDE, v. 20, p. 1-10, 2022.
2. TOURINHO, FRANCIS SOLANGE VIEIRA; ILHA SCHUELTER, PATRICIA ; FERMO, V. ; CALDAS, M. M. ; ALVES, T. F. ; BARBOSA, S. S. . DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS EM PESQUISA E SAÚDE: DA TEORIA À PRÁTICA. 1. ed. Guarujá: EDITORA CIENTÍFICA DIGITAL LTDA, 2022. v. 1. 169p .
3. RESOLUÇÃO COFEN Nº 696/2022 – ALTERADA PELA RESOLUÇÃO COFEN Nº 707/2022, disponível em: http://www.cofen.gov.br/resolucao-cofen-no-696-2022_99117.html
4. WORLD HEALTH ORGANIZATION. Global strategy on digital health 2020-2025. 2021. disponível em: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/344249/9789240020924-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
5. COSTA FERMO, VIVIAN ; VIEIRA TOURINHO, FRANCIS SOLANGE ; ILHA SCHUELTER, PATRICIA ; JERÔNIMO DE MACEDO, DOUGLAS DYLLON ; FÁVERO ALVES, THAÍS ; BASTO FAGUNDES, PRISCILA . APLICATIVOS HIV/AIDS: UMA PROSPECÇÃO TECNOLÓGICA. Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental (Online), v. 13, p. 989-994, 2021.
6. ALVES, THAÍS FÁVERO ; ALMEIDA, FABIO ARAUJO ; BRITO, FABIANA ALMEIDA ; TOURINHO, FRANCIS SOLANGE VIEIRA ; DE ANDRADE, SELMA REGINA . Regulation and Use of Health Information Systems in Brazil and Abroad. COMPUTERS, INFORMATICS, NURSING (ONLINE), v. Publish Ahead of Print, p. 1-9, 2021.
7. CALDAS, M. M. ; VIEIRA TOURINHO, FRANCIS SOLANGE ; RADIZ, V. ; FERMO, V. ; ILHA, P. ; ALVES, T. F. . APLICATIVO MÓVEL PARA PREVENÇÃO DE ERROS DE MEDICAÇÃO: PREVMED. CIENCIA Y ENFERMERÍA (EN LÍNEA), v. 26, p. 1-9, 2020.
8. SCAPIN, S. et al. VIRTUAL REALITY AS COMPLEMENTARY TREATMENT IN PAIN RELIEF IN BURNT CHILDREN. Texto & Contexto - Enfermagem [online]. 2020, v. 29 [Acessado 19 Julho 2021] , e20180277. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0277>. Epub 04 Dez 2020. ISSN 1980-265X. <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0277>.
9. SALVADOR, P. T. C. de O. et al. QUALITY DATA ANALYSIS SOFTWARE USED IN NURSING RESEARCH. Texto & Contexto - Enfermagem [online]. 2019, v. 28 [Accessed 19 July 2021] , e20180304. Available from: <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0304>. Epub 04 Nov 2019. ISSN 1980-265X. <https://doi.org/10.1590/1980-265X-TCE-2018-0304>.
10. SCAPIN S. et al. Virtual Reality in the treatment of burn patients: A systematic review. Burns. v. 44, n. 6, p. 1403-1416, 2018. . 3. SPARAPANI, V. C.; FELLS, S.; NASCIMENTO, L. C.. The Value of Children's Voices for a Video Game Development in the Context of Type 1 Diabetes: Focus Group Study. JMIR Diabetes. v. 2, n. 2, p.1-9. 2017.
11. SANTOS, V. E. P.; TOURINHO, F. S. V. A consulta de enfermagem como tecnologia do cuidado à luz dos pensamentos de Bacon e Galimberti. Texto contexto - enferm. v. 25, n. 1, e2800014, 2016 .
SALVADOR, P T C O S ; Martins, CCF ; Alves, KYA ; PEREIRA, M. S. ; SANTOS, V. E. P. ; TOURINHO, FRANCIS . TECNOLOGIA NO ENSINO

DE ENFERMAGEM. Revista Baiana de Enfermagem (Online), v. 1, p. 33-41, 2015.

12. CUPANI, A. O impacto da tecnologias nas culturas. IN: CUPANI, A. Filosofia da tecnologia – Um convite. Florianópolis: Ed. da UFSC. 2011. 5. DANTAS, C. N.;
13. LEVY, P. A. inteligência coletiva: por uma antropologia do ciberespaço. 4. ed. São Paulo, Ed. Loyola, 2003.

10. RECOMENDAÇÃO BIBLIOGRAFIA AULA DR. ANDERSON DE SOUZA 08/09/22

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDERMANN, A. Evidence for health. From Patient choice to global policy. Montreal, Canada Cambridge University Press, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n. 2446/GM/MS de 11 de novembro de 2014 – Redefine a Política nacional de promoção da saúde (PNPS). Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério da Saúde. Promoção de Saúde. Carta de Ottawa, Declaração de Adelaide, Sundsvall, Bogotá. Brasília: Ministério da Saúde, 1996.

FERREIRA, D. S et al. Obstacles to the educational praxis of nurses in the Family Health Strategy. Revista Gaúcha de Enfermagem [online]. 2021, v. 42 [Acessado 27 Outubro 2021] , e20190521. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20190521>>. Epub 08 Fev 2021. ISSN 1983-1447. <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20190521>.

COMMISSION ON SOCIAL DETERMINANTS OF HEALTH. Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health. Geneva: World Health Organization; Retrieved from: http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9789248563706_por.pdf?ua=1

GRAHAM, R. 2017: a new era for health promotion or just another year? Global Health Promotion. IUHPE – Global Health Promotion. v 24, n.1, p.3-4, 2017.

POPAY J, et al. The impact on health inequalities of approaches to community engagement in the New Deal for Communities regeneration initiative: a mixed-methods evaluation. Public Health Res, v.3, n.2, p.1-178, 2015

ROOTMAN, I., O'NEILL, M. (2012). The Evolution of Health Promotion Practice. In: I. ROOTMAN, S. DUPERE, A. PEDERSON, M. O'NEILL. Health Promotion in Canada: Critical Perspectives on Practice. 3th ed. Toronto Canadian Scholar's, Press Inc. (pp.18-32), 2012

WHO - World Health Organization. (2005). The Bangkok Charter for health promotion. Retrieved from: www.who.int/healthpromotion/conference/6gchp/bangkok_charter/en/index.html.