

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA  
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

PLANO DE ENSINO

**1 IDENTIFICAÇÃO**

**Disciplina:** Métodos Qualitativos para Pesquisas nos Serviços de Saúde

**Número de créditos:** 03 **Carga Horária:** 45h **Semestre:** 2022/1 **Código:** MESP09

**Professoras responsáveis:** Flávia Regina Souza Ramos, Darlisom Ferreira, Aldalice Aguiar de Souza, Denise Maria Guerreiro da Silva

**2. EMENTA**

Os paradigmas e os referenciais teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa. O desenvolvimento do projeto de pesquisa e do relatório de pesquisa qualitativa como produto. Diferentes tipos de estudos qualitativos. A produção de dados qualitativos: técnicas e instrumentos de coleta e registro. Diferentes caminhos de análise de dados na pesquisa qualitativa. Qualidade, rigor e ética em pesquisa qualitativa.

**3. OBJETIVO GERAL**

Promover reflexão crítica sobre as diferentes abordagens para pesquisas qualitativas nos serviços de saúde a partir de dimensões históricas, teóricas, metodológicas, éticas e políticas.

**4. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Conhecer a origem e desenvolvimento da Pesquisa Qualitativa – das Ciências Humanas e Sociais à Enfermagem,
2. Discutir os princípios e características da Pesquisa Qualitativa: aspectos teóricos, metodológicos, éticos e políticos,
3. Reconhecer as características dos estudos exploratórios-descritivos e suas principais técnicas de coleta de dados,
4. Reconhecer as interfaces participativas e a abordagem dialógica em estudos qualitativos e as técnicas grupais de produção de dados,
5. Discutir as tendências e desafios da pesquisa metodológica e de desenvolvimento em saúde,
6. Reconhecer as principais Técnicas de Análise de Dados em pesquisa qualitativa e o uso de CAQDAS (Computer Aided Qualitative Data Analysis Software),
7. Promover potencialidades para a exposição de idéias e sustentação de projetos qualitativos em seu campo de atuação profissional.

**5 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

Dia/Hora	Conteúdo	Metodologia/Prof. resp.	Referência Bibliog. Indicada
06/04/22	– <b>Introdução à Disciplina:</b> apresentação de	– Roda de conversa –	2 (cap. 1,

14h-18h	alunos/professores e discussão do Plano de Ensino – <b>Origem, desenvolvimento e princípios da Pesquisa Qualitativa – das Ciências humanas e sociais à Enfermagem</b>	Todos – Aula expositiva dialogada – Prof. Resp.: Flávia	pg.15-41); 6; 14.
07/04/22 8h-12h	– <b>Caraterísticas da Pesquisa Qualitativa e o Projeto de Pesquisa.</b>	– Aula expositiva dialogada – Prof. Resp.: Flávia	10 (cap.7); 4 (cap.1); 19 (cap.4)
11/05/22 14h-18h	– <b>Estudos Qualitativos exploratórios-descriptivos e estudo de caso.</b>	– Aula expositiva dialogada – Prof. Resp.: Darlison	22 (cap. 1); 8.
12/05/22 8h-12h	– <b>Técnicas de coleta de dados verbais, visuais e documentais</b>	– Aula expositiva dialogada. – Prof. Resp.: Aldalice e Denise	4 (cap. 8 e 11 e 13); 11.
01/06/22 14h-18h	– <b>Estudos qualitativos com interfaces participativas técnicas grupais e de abordagem dialógica freireana.</b>	– Aula expositiva dialogada – Prof. Resp.: Aldalice e Darlison	3; 5 (cap. 3); 7; 16.
02/06/22 8h-12h	– <b>Pesquisa Metodológica e de desenvolvimento</b>	– Aula expositiva dialogada – Prof. Resp.: Flávia e Darlison	17; 18.
06/07/22 14h-18h	– <b>Análise de dados qualitativos – alguns aportes</b>	– Aula expositiva dialogada – Prof. Resp.: Aldalice, Darlison, Flávia	20
07/07/22 8h-12h	– <b>Pesquisa Convergente Assistencial (PCA)</b>	– Aula expositiva dialogada. – Prof. Resp.: Prof. Denise Guerreiro	Artigos selecionados
<b>Preparo do Seminário Final – estudo individual, leitura e análise do CoREQ</b>		Atividade assíncrona (CH de 5 hs distribuída nos dias 9/4, 14/5, 4/6, 9/7, 13/8)	
10/08/22 14h-18h	– <b>Análise de Dados e uso de softwares em pesquisa qualitativa. Atlas ti..alceste, discurso do sujeito coletivo</b>	– Aula expositiva dialogada – Prof. Resp.: Darlison	1; 12; 15; 21.
11/08/22 8h-12h	– <b>Seminário de Proposições- anteprojetos</b>	Seminário: propostas individuais de estudos qualitativos. Prof. resp.: todos	
22/08/22	<b>Entrega do trabalho escrito</b>		

## 6. METODOLOGIA

Plano de ensino previsto para ensino presencial, poderá ser adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meio digitais, de acordo com a situação da pandemia do novo coronavírus-COVID - 19.

Se necessário, as atividades de ensino remoto, terão atividades síncronas e assíncronas via plataforma digital. No total a disciplina terá 10 encontros (40 horas) e uma atividade de

estudo individual (5 horas), que apoiarão o processo de construção do Trabalho Final. A disciplina contará também com um ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

Os encontros serão organizados por meio de aulas expositivas (presenciais ou mediadas por tecnologias e ferramentas digitais), leituras prévias de textos, organização e apresentação de seminários pelos alunos. Para cada temática é recomendada a bibliografia básica, de modo que os alunos possam trazer as suas contribuições com base nas leituras. Além da bibliografia recomendada e complementar poderão ser incluídas outras referências de acordo com a necessidade

## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação é considerada como parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os alunos serão avaliados pela participação e envolvimento nas atividades propostas, pela preparação e apresentação no Seminário, além da entrega do trabalho final elaborado individualmente, com cinco a oito páginas (exceto capa e bibliografia), texto com espaçamento 1,5, fonte Times New Roman 12, margens de 2,5 cm. O trabalho será um projeto preliminar de estudo qualitativo relacionado ao campo de interesse e experiência profissional de cada aluno. Ao final da disciplina alunos e professoras serão avaliadas em espaço aberto para depoimentos e sugestões.

## 8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. AMEZCUA, Manuel; TORO, Alberto Gálvez. Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. **Rev. Esp. Salud Publica**, 76: 423-436, 2002.
2. DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna (orgs). **Planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. 2 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006. [https://kupdf.net/download/denzin-lincoln-2006-o-planejamento-da-pesquisa-qualitativa-cap01pdf\\_5c87eccce2b6f522381a3d25\\_pdf#modals](https://kupdf.net/download/denzin-lincoln-2006-o-planejamento-da-pesquisa-qualitativa-cap01pdf_5c87eccce2b6f522381a3d25_pdf#modals)
3. FELCHER, C.D.O; FERREIRA, A.L.A.; FOLMER, V. Da pesquisa-ação à pesquisa participante: discussões a partir de uma investigação desenvolvida no facebook. Experiências em Ensino de Ciências, v.12, n.7, p.1-18, 2017. Disponível em: [http://if.ufmt.br/eenci/artigos/Artigo\\_ID419/v12\\_n7\\_a2017.pdf](http://if.ufmt.br/eenci/artigos/Artigo_ID419/v12_n7_a2017.pdf)
4. FLICK. U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3ª. Ed. Porto Alegre: ARTMED-Bookmann, 2009.
5. FREIRE P. Freire P. **Pedagogia do oprimido**. 63º ed. Rio de Janeiro. Paz e Terra; 2018.
6. GONZÁLEZ, F. E. Reflexões sobre alguns conceitos da pesquisa qualitativa. **Revista Pesquisa Qualitativa**. v.8, n.17, p. 155-183, ago. 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.33361/RPQ.2020.v.8.n.17.322>
7. KINALSKI DDF, PAULA CC, PADOIN SMM, NEVES ET, KLEINUBING RE, CORTES LF. Focus group on qualitative research: experience report. **Rev Bras Enferm**. v.70, n.2, p.:424-9, 2017. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0091>
8. LAUTERT, L.; DAL PAI, D.; RAMOS, F. R S. Metodologia de los estudios exploratórios em investigación de enfermeira. PRADO, ML; SOUZA, ML; MONTICELLI, M; COMETTO, MC; GÓMEZ PF. **Investigación cualitativa en enfermería: metodología y didáctica**. Washington: PALTEX, 2013.
9. LORENZINI, E. Pesquisa de métodos mistos nas ciências da saúde. **Rev Cuid**, v.8, n. 2, p. 1549-1560, 2017. <http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v8i2.406>
10. MINAYO, MC. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 11 ed. São Paulo e Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2014.

11. MORÉ, C. L. O. O. A “entrevista em profundidade” ou “semiestruturada” no contexto da saúde - dilemas epistemológicos e desafios de sua construção e aplicação. **Atas CIAIQ2015**, Investigação Qualitativa em Ciências Sociais, volume 3, 2015, p. 126-131.
12. MORSE, J. Emerger de los datos: los procesos cognitivos del análisis en la investigación Cualitativa. In.: Morse, J. (Org.) **Asuntos críticos en los métodos de investigación cualitativa**. Medellín: Universidad de Antioquia, 2003. p. 29-52.
13. OLIVEIRA, J.L.C.; MAGALHAES, A.M.M.; MISUEMATSUDA, L. Métodos mistos na pesquisa em enfermagem: possibilidades de aplicação à luz de Creswell. **Texto Contexto - Enferm**, v. 27, n.2, e0560017, 2018. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-070720180000560017>.
14. SILVA, A.; CASTRO-SILVA, C.R.; MOURA, L. Pesquisa qualitativa em saúde: percursos e percalços da formação para pesquisadores iniciantes. **Saude soc.**, São Paulo, v. 27, n. 2, p. 632-645, 2018. <https://doi.org/10.1590/s0104-12902018172700>.
15. SOUZA NETO, R. A.; DIAS, G. F.; SILVA, R. R.; RAMOS, A. S. M. Efeitos dos Softwares de Análise de Dados Qualitativos na Qualidade de Pesquisas. **Revista de Administração Contemporânea**, v. 23, n. 3, art. 5, pp. 373-394, maio/junho, 2019. <http://doi.org/10.1590/1982-7849rac2019170357>
16. SOUZA, A. A.; HEIDEMANN, I.T.S.B; SOUZA, J.M. Situações-limite às práticas de promoção da saúde da criança: desafios ao empoderamento dos enfermeiros. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 54, e03652, 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/s1980-220x2019019303652>.
17. TEIXEIRA, E et al. Desenvolvimento participativo de tecnologia educacional em contexto HIV/Aids. **REME – Rev Min Enferm**. 2019[citado em 27 abr 2021];23:e-1236. Disponível em: <https://pesquisa.bvsalud.org/aps/resource/pt/biblio-1049966>
18. TEIXEIRA, E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. **Rev. Enferm UFSM**. v. 9, e1:1-3. 2019. DOI: <https://doi.org/10.5902/2179769236334>
19. TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa-** Construção teórico-epistemológica discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. 5 ed. Petrópolis: Vozes, 2011.
20. TRENTINI, M.; PAIM, L.; SILVA, D. G. V. A convergência de concepções teóricas e práticas de saúde: uma reconquista da Pesquisa Convergente Assistencial. Porto Alegre: Moriá, 2017.
21. VOSGERAU, D. S. R.; POCRIFKA, D. H.; SIMONIAN, M. Associação entre a técnica de análise de conteúdo e os ciclos de codificação: possibilidades a partir do software ATLAS.ti. **RISTI**, n.19, p. 93-106, 2016. Disponível em [http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1646-98952016000300008&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1646-98952016000300008&lng=pt&nrm=iso)
22. YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 5.ed. Porto Alegre: Bookman, 2014.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CRESWELL, John W.; CLARK, Vicki L. **Â Pesquisa de métodos mistos**. Porto Alegre: Artmed, 2013.
2. CUESTA BENJUMEA, C. La investigación cualitativa y el desarrollo del conocimiento en enfermería. **Texto & Contexto Enfermagem.**, Florianópolis , v. 19, n. 4, p. 762-766, 2010.
3. FETTERS, M.D.; CURRY, L.A.; CRESWELL, J.W. Achieving integration in mixed methods designs - principles and practices. **Health Serv Res**, volume 48, Issue 6, p. 2134-56, 2013. Access on 14 July 2019. Available from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4097839/pdf/hesr0048-2134.pdf>.
4. GRITTEM, L; MEIER, MJ; ZAGONEL, IPS. Pesquisa-ação: uma alternativa metodológica para pesquisa em enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 17, n. 4, dez. 2008.

Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072008000400019&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400019&lng=pt&nrm=iso)

5. HSIU-FANG HSIEH; SARAH E. SHANNON. Three Approaches to Qualitative Content Analysis. **Qualitative Health Research**, Vol. 15 No. 9, November 2005 1277-1288. DOI: 10.1177/1049732305276687
6. PADILHA, M. I. et al. O uso das fontes na condução da pesquisa histórica. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 26, n. 4, e2760017, 2017. <https://doi.org/10.1590/0104-07072017002760017>.
7. PARANHOS, R.; FIGUEIREDO FILHO, D.B.; ROCHA, E.C.; SILVA JÚNIOR, J.A.; FREITAS, D. Uma introdução aos métodos mistos. *Sociologias* [Internet]. 2018 [acesso 2020 Jun 12];18(42):384-411. Disponível em: <https://dx.doi.org/10.1590/15174522-018004221>
8. POLIT, D.; HUNGLER, B. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**. 9 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2018.
9. SALVADOR, P.T. C.O., et al. Softwares de análise de dados qualitativos utilizados nas pesquisas da enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 28, e20180304, 2019 <https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2018-0304>
10. SCHOONENBOOM, J.; JOHNSON, R. B. How to construct a mixed methods research design. *Cologne Journal for Sociology and Social Psychology*, 69 (Suppl. 2), 107-131, 2017. doi:10.1007/s11577-017-0454-1.
11. STAKE, R.E. **Pesquisa Qualitativa: estudando como as coisas funcionam**. Porto Alegre: Penso, 2011.